

# PLANO MUNICIPAL DECENAL DE EDUCAÇÃO

## 2015 - 2025





**MUNICÍPIO DE SANTA RITA DO SAPUCAÍ - MG**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PREFEITO**

Jefferson Gonçalves Mendes

**PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL**

Reinaldo de Cássia Amaral

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Cristiane Aparecida Baldoni Abrahão

**ASSESSORA DA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Maria Cleusa da Silva

**PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Leila Maria Ribeiro Vilela Mamud

**COMISSÃO TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO E REDAÇÃO**  
**FINAL DO PLANO MUNICIPAL DECENAL DE EDUCAÇÃO**

Nivaldo Dos Santos Galdino

Rita Elena Carneiro Adami

Renata Pereira Da Silva

Simone Chagas Cintra

Simone Dias Barroso

**Portaria Nº. 3674/2015**  
**De 26 de março de 2015**

*Cria a Comissão Geral e Comissão Técnica, para a elaboração do Plano Municipal Decenal de Educação de Santa Rita do Sapucaí, e nomeia seus integrantes.*

O Prefeito Municipal de Santa Rita do Sapucaí, Estado de Minas Gerais, de acordo com as disposições da Lei Nº.13005/2014, e dos artigos 154, 155, 156, 157 e 158 da Lei Orgânica e demais atribuições legais.

Resolve:

Art. 1º. Ficam criadas a Comissão Geral e a Comissão Técnica para elaboração do Plano Municipal de Educação de Santa Rita do Sapucaí-decênio 2015 a 2024, que deverá ser concluído até 24 de junho do ano de 2015.

Art.2º. A Comissão Geral será composta por uma Comissão de Apoio e Comissões Setoriais integradas por profissionais da área de Educação, com a finalidade de realizar levantamento de dados, estabelecer metas e estratégias que irão subsidiar a elaboração do Plano Municipal de Educação.

Art. 3º. A Comissão Técnica será composta por profissionais da Educação que serão responsáveis pela organização, redação final e encaminhamento do Plano Municipal de Educação para a aprovação da comunidade e da Câmara Municipal de Vereadores, por meio de ato legal.

Art. 4º. Para compor a Comissão Geral ficam nomeados os seguintes integrantes:

**4.1. Comissão de Apoio:**

**Representantes da Câmara Municipal de Vereadores**

- Aldo Ambrósio Morelli
- Vanderlea Paulino

**Representante do Conselho Municipal de Educação**

- Ana Emília Ribeiro

**Representantes de Sindicatos**

**Sindicato dos Trabalhadores Municipais**

- Maria da Conceição Fonseca Lacerda



**Sindicato dos Trabalhadores do Vale do Sapucaí**

- Fábio dos Santos Pereira

**Representante da Superintendência Regional de Ensino**

- Cíntia Paciulli Baganha Junqueira

**Representantes da Secretaria Municipal de Educação Setor Pedagógico**

- Viviane Salustiano Forchito
- Rita de Cássia Faria Nunes de Souza

**Representante da Secretaria Municipal de Fazenda**

- Rodrigo Braz de Faria

**Representante da Procuradoria Geral do Município**

- Dálcio Moreira Carneiro

**4.2. Comissões Setoriais:**

**Educação Infantil**

**Representante da Rede Municipal**

- Andrézia Mara Emídio
- Maria Aparecida Gonçalves de Souza

**Representante da Rede Particular**

- Maria Leontina Rezende

**Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano**

**Representante da Rede Municipal**

- Leila Maria Vilela Mamud
- Edilene Juvêncio

**Representante da Rede particular**

- Fernanda Paduan de Araújo Pinelli

**Representante da Rede Estadual**

- Tadeu Villela da Costa

**Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano**

**Representante da Rede Municipal**

- Tissiane Ribeiro Batista dos Reis

**Representante da Rede particular**

- Rita de Cássia Leão

**Representante da Rede Estadual**

- Danielle Ribeiro de Andrade
- Maria Angélica Ferreira Fonseca

**Ensino Médio**

**Representante da Rede Particular**

- Patrícia Cunha Andery

**Representante da Rede Estadual**

- Andréia Borsato
- Magno Magalhães Pinto

**Educação de Jovens e Adultos**

**Representante da Rede Municipal**

- Ana Cristina do Prado Capistrano
- Andréa Torquato Vilela

**Representante da Rede Estadual**

- Eliane Janaína Campos Leal Barreiros
- Mário Augusto Iemini Barroso

**Ensino Profissionalizante**

**Representantes da Rede Particular**

**Colégio Tecnológico “Delfim Moreira”**

- Noemi Dias de Souza Perrota
- Victor Carlleto Bernardino

**SENAI**

- Ívina Aleixo Arruda

**Ensino Superior**

**Representantes da Rede Particular**

**INATEL – Instituto Nacional de Telecomunicações**

- José Geraldo de Souza

**FAI - Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação**

- Valéria Santos Paduan Silva



Art. 5º. Para compor a Comissão Técnica ficam nomeados os seguintes integrantes:

**Representantes da Secretaria Municipal de Educação**

- Nivaldo dos Santos Galdino
- Rita Elena Carneiro Adami
- Renata Pereira da Silva
- Simone Chagas Cintra
- Simone Dias Barroso

Art. 6º. A Coordenação Geral de todo o processo de elaboração e efetivação do Plano Municipal de Educação – decênio 2015/2024, ficará a cargo de:

**Secretária Municipal de Educação**

- Cristiane Aparecida Baldoni Abrahão

**Assessora da Secretária**

- Maria Cleusa da Silva

Art. 7º. A Secretaria Municipal de Educação dará suporte necessário ao desenvolvimento das atividades da Comissão Geral e da Comissão Técnica, criadas por meio da presente Portaria.

Art. 8º. Publique-se, divulgue-se e cumpra-se.

Prefeitura Municipal de Santa Rita do Sapucaí, 26 de março de 2015.

  
Jefferson Gonçalves Mendes  
Prefeito Municipal

## SUMÁRIO

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| INTRODUÇÃO .....                                             | 06          |
| <b>1. ANÁLISE SITUACIONAL DO MUNICÍPIO .....</b>             | <b>07</b>   |
| 1.1 Aspectos Históricos .....                                | 07          |
| 1.2 Aspectos Físicos .....                                   | 11          |
| 1.3 IDHM - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal .....  | 12          |
| 1.4 Demografia e Saúde .....                                 | 13          |
| 1.5 Estrutura Etária .....                                   | 14          |
| 1.5.1 Longevidade, Mortalidade, Fecundidade .....            | 16          |
| 1.6 Infraestrutura Urbana .....                              | 16          |
| 1.7 Pobreza e Desigualdade de renda .....                    | 17          |
| 1.8 Trabalho .....                                           | 18          |
| 1.9 Vulnerabilidade Social .....                             | 19          |
| <b>2. ADMINISTRAÇÃO .....</b>                                | <b>20</b>   |
| 2.1 Estrutura .....                                          | 20          |
| 2.2 Quadro de Pessoal .....                                  | 22          |
| 2.3 .....                                                    | Economia    |
| 2.3.1 Análise Geral de Receita e Despesas do Município ..... | 22          |
| <b>3. A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO .....</b>                      | <b>27</b>   |
| 3.1 Análise .....                                            | Situacional |
| 3.1.1 Crianças e Jovens .....                                | 28          |
| 3.1.2 População Adulta .....                                 | 29          |
| <b>4. DADOS ESTATÍSTICOS DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO.....</b>   | <b>30</b>   |
| 4.1 Educação Infantil no Município .....                     | 31          |

|                                                                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4.2 Ensino                                                                                            | Fundamental |
| .....                                                                                                 | 35          |
| 4.2.1 Taxas de Distorção de Série .....                                                               | 37          |
| 4.2.2 IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica .....                                       | 38          |
| 4.3 Ensino Médio .....                                                                                | 38          |
| 4.4 Ensino Integral .....                                                                             | 40          |
| 4.5 Educação Profissional .....                                                                       | 41          |
| 4.6 Educação Superior .....                                                                           | 42          |
| 4.6.1 Cursos oferecidos pelas Instituições de ensino superior que atuam na cidade ...                 | 42          |
| 4.6.2 Números do Ensino Superior .....                                                                | 44          |
| 4.7 Educação de Jovens e Adultos .....                                                                | 44          |
| 4.8 Valorização dos profissionais da educação .....                                                   | 44          |
| 4.8.1. Formação de professores .....                                                                  | 44          |
| 4.9 Formação continuada e pós-graduação dos professores .....                                         | 46          |
| 4.10 Plano de carreira dos profissionais da Educação.....                                             | 47          |
| 4.11 Gestão Democrática .....                                                                         | 47          |
| <b>5. METAS E ESTRATÉGIAS PACTUADAS NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA RITA DO SAPUCAÍ .....</b> | <b>48</b>   |
| 5.1 Meta 1 .....                                                                                      | 48          |
| 5.2 Meta 2.....                                                                                       | 50          |
| 5.3 Meta 3.....                                                                                       | 52          |
| 5.4 Meta 4.....                                                                                       | 53          |
| 5.5 Meta 5.....                                                                                       | 54          |
| 5.6 Meta 6.....                                                                                       | 55          |

|                   |    |
|-------------------|----|
| 5.7 Meta 7.....   | 56 |
| 5.8 Meta 8.....   | 58 |
| 5.9 Meta 9.....   | 59 |
| 5.10 Meta 10..... | 60 |
| 5.11 Meta 11..... | 61 |
| 5.12 Meta 12..... | 61 |
| 5.13 Meta 13..... | 62 |
| 5.14 Meta 14..... | 63 |
| 5.15 Meta 15..... | 64 |
| 5.16 Meta 16..... | 64 |
| 5.17 Meta 17..... | 65 |
| 5.18 Meta 18..... | 66 |
| 5.19 Meta 19..... | 66 |
| 5.20 Meta 20..... | 67 |

## INTRODUÇÃO

O Plano Nacional de Educação é um documento elaborado com a participação de todos os segmentos da população brasileira e estabelece as diretrizes que estruturarão a Educação por um período de dez anos.

De acordo com o art. 8º, da LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios é responsabilidade dos entes citados a elaboração de seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas. Os entes federados estabelecem nos respectivos planos de educação estratégias que assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais; que considerem as necessidades específicas das populações do campo asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural; que garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades e que promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

O diagnóstico a seguir informa possibilidades e limitações de nosso município nas esferas social, econômica, administrativa, histórica e educacional. Tal documento foi construído com base na realidade de Santa Rita do Sapucaí, e através de comparações entre os dados municipais, estaduais e nacionais.

Como consequência desse diagnóstico, no Plano Decenal Municipal de Educação de Santa Rita do Sapucaí, são apresentadas propostas para a organização da educação no município. São analisados aspectos significativos dos níveis e modalidades da educação, estando incluídas a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, a Educação de Jovens e Adultos, com dados relacionados à Erradicação do Analfabetismo, o Ensino Médio e Educação Profissional, e a Educação Superior. Finalmente, são analisados com a participação democrática da comunidade Santa-Ritense.

## 1. ANÁLISE SITUACIONAL DO MUNICÍPIO

### 1.1 Aspectos Históricos

FIGURA 1 - Foto aérea do município



[http://www.brasilocal.com/minas\\_gerais/santa\\_rita\\_do\\_sapucaí.html](http://www.brasilocal.com/minas_gerais/santa_rita_do_sapucaí.html)

No Sul de Minas Gerais, Santa Rita do Sapucaí, é hoje uma cidade de expressão nacional pela projeção de suas escolas, de sua indústria e pela agropecuária.

FIGURA 2 - Foto da Praça Central do município



[http://www.brasilocal.com/minas\\_gerais/santa\\_rita\\_do\\_sapucaí.html](http://www.brasilocal.com/minas_gerais/santa_rita_do_sapucaí.html)

FIGURA 3 – Escultura de Santa Rita de Cássia no Trevo de entrada da cidade.



[http://www.brasilocal.com/minas\\_gerais/santa\\_rita\\_do\\_sapucaí.html](http://www.brasilocal.com/minas_gerais/santa_rita_do_sapucaí.html)

A data magna da cidade é o dia 22 de maio, festa da Padroeira, celebrada todos os anos com conotações religiosas, folclóricas e socioculturais.

A padroeira, Santa Rita de Cássia, Santa italiana nascida no século XIV, modelo de virtude e coragem, é o símbolo de mulher santa-ritense.

O aniversário de emancipação político-administrativa é comemorado no dia 24 de maio.

Destacam-se entre ilustres figuras da terra, o Ex- Presidente da República e Ex-Governador do Estado Dr. Delfim Moreira da Costa; o Ex - Embaixador e Ex-Ministro da Justiça Dr. Olavo Bilac Pinto; Benfeitora inesquecível Luzia Rennó Moreira (Dona Sinhá Moreira); Dr. José Francisco Rezek, Ex- Juiz da Corte Internacional de Haia, na Holanda; Desembargador e Corregedor do Estado Dr. José Arthur Carvalho Pereira; Major Brigadeiro do Ar Hermes Moreira; Dr. Olavo Bilac Pinto Neto, Deputado Federal e o jogador de futebol José Vitor Roque Júnior.

Santa Rita do Sapucaí foi fundada por uma família de portugueses, Sr. Manoel da Fonseca, sua esposa Dona Genoveva Maria Martins, o filho Antônio e sua filha menor Maria Rita, que se instalaram às margens do Ribeirão do Mosquito próximo à Igreja de São Benedito.

Saíram eles de Olivença, uma dentre tantas cidades de Portugal descontentes com a anexação da terra natal à Espanha.

Desembarcaram na cidade do Rio de Janeiro e foram ali recebidos por D. João VI que não se esquecera dos serviços prestados por Manoel da Fonseca, quando da invasão de Napoleão Bonaparte a Portugal.

O Casal se instalou em Baependi e ali desenvolveu um comércio lucrativo, e quando soube das terras devolutas às margens do Sapucaí, serviram-se de recomendações do Imperador e, vendendo seus bens, rumaram com os filhos e escravos para tomar posse das terras, que ficavam nas margens do Rio Sapucaí. Sempre portando a santa de sua devoção (Santa Rita de Cássia), fundaram a freguesia que iria celebrar o nome da Santa.

Para cumprir a promessa, pedindo um milagre para salvar o chefe da família, doaram a santa oito alqueires de terra. Quatro anos após falecido Manoel da Fonseca, sua Esposa Dona Genoveva consolidou a promessa mandando construir a capela onde foi celebrada a primeira missa.

No dia 22 de maio, o Pe. Mariano Accioli oficiava a 1ª missa e introduzia a imagem que trazida de Portugal, e estava fundada a freguesia que, mais tarde, viria a se tornar a cidade de Santa Rita do Sapucaí.

### **Datas Históricas**

- 1821 - Doação de oito alqueires feita pelos fundadores.
- 1825 - Celebração da primeira missa na Capela.
- 1836 - A Capela recebe prerrogativas de Curato.
- 1839 - Elevação à categoria de Freguesia.
- 1839 - Elevada à paróquia e seu primeiro pároco foi Pe. Athanásio José Rodrigues.
- 1888 - É elevada à categoria de Vila, em 1º de setembro.
- 1891 - Foi instalado na Vila o Fórum Cível.
- 1892 - Foi elevada à categoria de cidade, em 24 de maio.
- Santa Rita do Sapucaí comemora 123 anos, em 2015.

### **Vários nomes**

- Santa Rita do Mosquito.
- Santa Rita do Vintém (adotado pelo povo).
- Santa Rita da Boa Vista.
- Santa Rita do Sapucaí, em 1880, nome oficial.
- O nome atual tem 135 anos.

Sapucaí, do Tupi-Guarani, significa a terra das Sapucaias. Sapucaia é uma espécie de árvore.

Santa Rita do Sapucaí é conhecida em Minas Gerais por sua vanguarda no ramo da eletrônica e telecomunicações, pois tem um arranjo produtivo local dessas indústrias. Depois do seu grande desenvolvimento, ficou conhecida como "Vale do Silício" brasileiro, segundo matéria da Revista IstoÉ <sup>1</sup>Dinheiro.

A semente do Vale da Eletrônica foi plantada pela benemerita "Sinhá Moreira", que fundou a escola técnica de eletrônica. Logo depois, foi criado o Instituto Nacional de Telecomunicações e, alguns anos depois, a FAI. Essas três escolas formam a mão de obra do Vale.

Assim, a ideia de Dona Sinhá Moreira expandiu-se e foi incorporada pelas administrações públicas, passando a contar com a força de outros nomes expressivos no panorama econômico e político brasileiro, o que a conduziu para a formação do chamado "Vale da Eletrônica".

Desde então, a cidade tomou novos rumos na área tecnológica, criando ambiente para que os alunos ali formados permanecessem com suas ideias e projetos, criando novas indústrias, que passaram a dar o tom do desenvolvimento à cidade, possibilitando que seus jovens se empregassem e desenvolvessem suas carreiras profissionais.

Em 2015, o município conta com 06 (seis) Centros Municipais de Educação Infantil, 09 (nove) escolas municipais, 04 (quatro) escolas estaduais, 03 (três) escolas particulares do berçário à Educação Infantil, 01 (uma) escola particular do berçário aos anos finais do Ensino Fundamental, (01) escola particular do berçário ao Ensino Médio e Técnico, (01) escola de Ensino Médio-Técnico denominada Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa, que iniciou suas atividades em 1959 como sendo a 1ª escola de eletrônica de nível médio da América Latina. No Ensino Superior o município conquistou sua primeira instituição em 1965, o INATEL – Instituto Nacional de Telecomunicações, primeira instituição de ensino do país a oferecer um curso superior de Engenharia tendo as telecomunicações como foco. E no ano de 1971 nascia a FAI – Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação, trazendo para nossa cidade o 1º Curso de Administração de Empresas de Minas. E também contamos com o Grupo UNINTER – FACINTER que oferece cursos em modo EAD (Ensino à Distância). Hoje, as instituições de Ensino Superior do município oferecem cursos em diversos setores, além de pós-graduações e mestrados.

---

<sup>1</sup> Fonte: istoedinheiro-temp/edicoes/581/imprime116597.htm

FIGURA 4 – Fachadas da ETE, FAI e INATEL



Fonte: [www.google.com/imagens](http://www.google.com/imagens)

## 1.2 Aspectos Físicos

Santa Rita do Sapucaí é um município da Mesorregião do Sul e Sudoeste de Minas, no estado de Minas Gerais, no Brasil. É conhecida como "O Vale da Eletrônica", devido aos centros educacionais e empresas dessa área situados na cidade. O Município está compreendido numa área de 321 quilômetros quadrados, com altitude de 821 metros e temperatura entre 6° e 32° C. Atualmente é Comarca Intermediária e dista, em linha reta 316 Km da Capital do Estado, Belo Horizonte.

A população de Santa Rita do Sapucaí conforme o Censo Demográfico de 2010 é de 37.754 habitantes distribuída em 32.458 moradores da zona urbana e 5.296 moradores da zona rural.

FIGURA 5 – Mapa de Localização de Santa Rita do Sapucaí – MG.



Fonte: <https://www.google.com.br/search?q=mapa+de+localizacao+de+santa+rita+do+sapucaí>

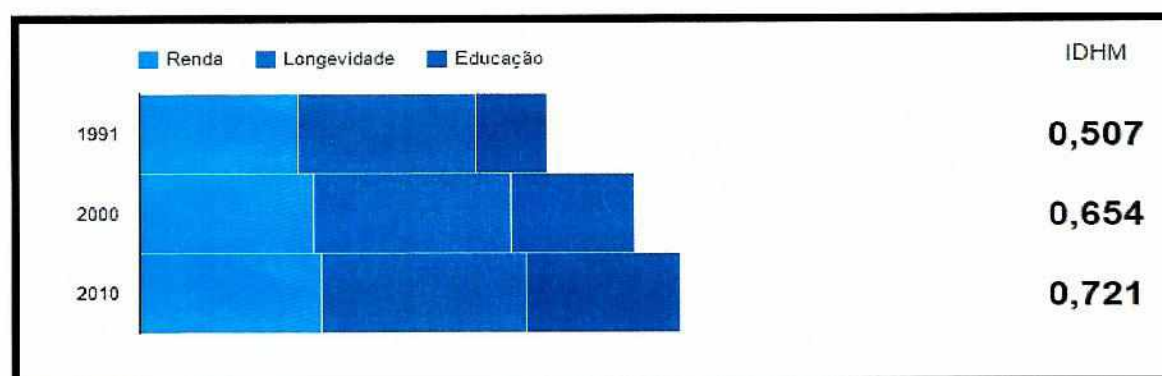
TABELA 1 – Principais informações sobre o município de Santa Rita do Sapucaí – MG.

|                                                     |                           |                                                  |                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Área<br>351,21 km <sup>2</sup>                      | IDHM 2010<br>0,721        | Faixa do IDHM<br>Alto (IDHM entre 0,700 e 0,799) | População (Censo 2010)<br>37.754 hab. |
| Densidade demográfica<br>107,58 hab/km <sup>2</sup> | Ano de instalação<br>1888 | Microrregião<br>Santa Rita do Sapucaí            | Mesorregião<br>Sul/Sudoeste de Minas  |

[http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/santa%20rita%20do%20sapuca%C3%AD\\_mg](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/santa%20rita%20do%20sapuca%C3%AD_mg)

### 1.3 IDHM - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

GRÁFICO 1 – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

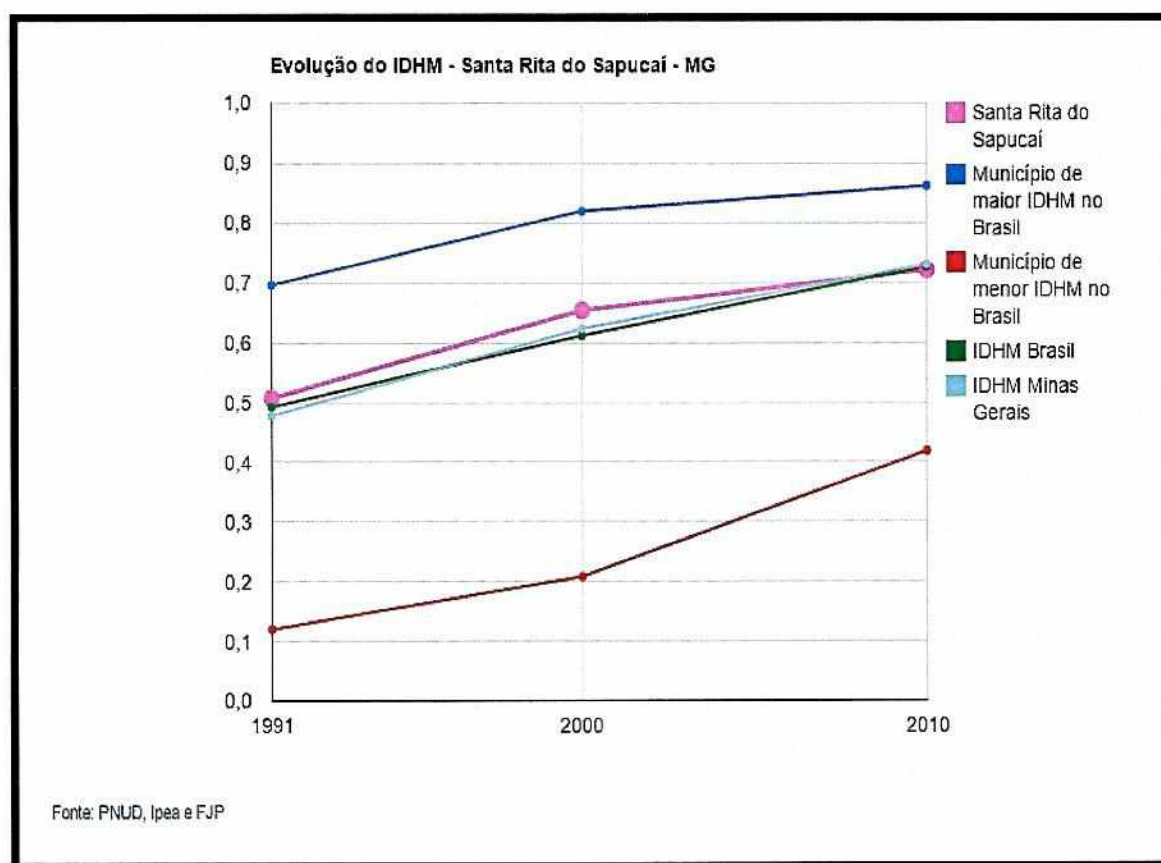


Fonte: [http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/santa%20rita%20do%20sapuca%C3%AD\\_mg](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/santa%20rita%20do%20sapuca%C3%AD_mg)

Entre 1991 e 2000 o IDHM passou de 0,507 em 1991 para 0,654 em 2000 - uma taxa de crescimento de 28,99%. O hiato de desenvolvimento humano foi reduzido em 70,18% entre 1991 e 2000. Nesse período, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,219), seguida por Longevidade e por Renda. De 1991 a 2010, o IDHM do município passou de 0,507, em 1991, para 0,721, em 2010, enquanto o IDHM da Unidade Federativa (UF) passou de 0,493 para 0,727. Isso implica em uma taxa de crescimento de 42,21% para o município e 47% para a UF; e em uma taxa de redução do hiato de desenvolvimento humano de 56,59% para o município e 53,85% para a UF. No município, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,334), seguida por Longevidade e por Renda. Na UF, por sua vez, a dimensão cujo índice mais cresceu em termos absolutos foi Educação (com crescimento de 0,358), seguida por Longevidade e por Renda.

Santa Rita do Sapucaí ocupa a 1266ª posição entre os 5.565 municípios brasileiros segundo o IDHM. Nesse ranking, o maior IDHM é 0,862 (São Caetano do Sul) e o menor é 0,418 (Melgaço).

GRÁFICO 2 – Evolução do IDHM no município (1991-2010)



Fonte: PNUD, IPEA e FJP

#### 1.4 Demografia e Saúde

Entre 2000 e 2010, a população de Santa Rita do Sapucaí cresceu a uma taxa média anual de 1,90%, enquanto no Brasil foi de 1,17%, no mesmo período. Nesta década, a taxa de urbanização do município passou de 81,62% para 85,97%. Em 2010 viviam, no município, 37.754 pessoas.

Entre 1991 e 2000, a população do município cresceu a uma taxa média anual de 1,93%. Na UF, esta taxa foi de 1,43%, enquanto no Brasil foi de 1,63%, no mesmo período. Na década, a taxa de urbanização do município passou de 76,34% para 81,62%.

TABELA 2 - População Total, por gênero, Rural/Urbana

| População          | População<br>(1991) | % do<br>Total<br>(1991) | População<br>(2000) | % do<br>Total<br>(2000) | População<br>(2010) | % do<br>Total<br>(2010) |
|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| Homens             | 13.059              | 49,62                   | 15.519              | 49,64                   | 18.863              | 49,96                   |
| Mulheres           | 13.258              | 50,38                   | 15.745              | 50,36                   | 18.891              | 50,04                   |
| Urbana             | 20.091              | 76,34                   | 25.519              | 81,62                   | 32.458              | 85,97                   |
| Rural              | 6.226               | 23,66                   | 5.745               | 18,38                   | 5.296               | 14,03                   |
| População<br>Total | 26.317              | 100,00                  | 31.264              | 100,00                  | 37.754              | 100,00                  |

Fonte: PNUD, IPEA e FJP

### 1.5 Estrutura Etária

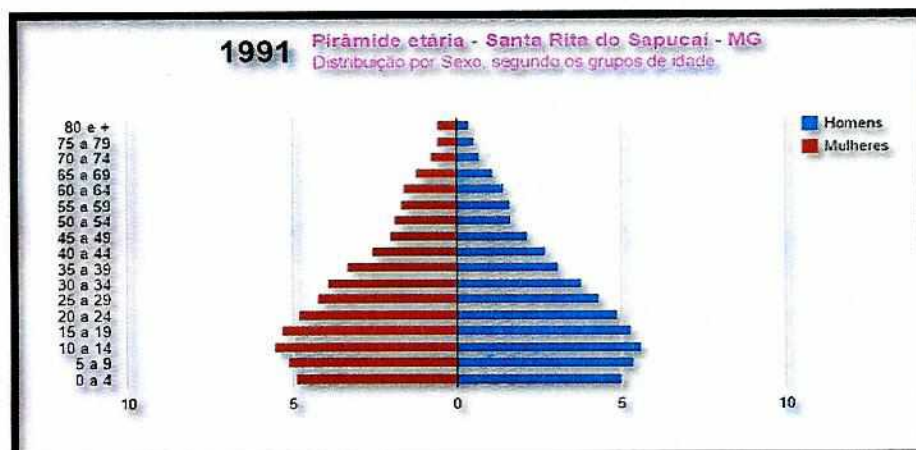
Entre 2000 e 2010, a razão de dependência no município passou de 52,72% para 42,39% e a taxa de envelhecimento, de 7,03% para 7,64%. Em 1991, esses dois indicadores eram, respectivamente, 60,13% e 5,96%. Já na UF, a razão de dependência passou de 65,43% em 1991, para 54,94% em 2000 e 45,92% em 2010; enquanto a taxa de envelhecimento passou de 4,83%, para 5,83% e para 7,36%, respectivamente.

TABELA 3 - População Total, por gênero, Rural/Urbana

| Estrutura Etária              | Popula-<br>ção<br>(1991) | % do<br>total<br>(1991) | População<br>(2000) | % do To-<br>tal<br>(2000) | População<br>(2010) | % do Total<br>(2010) |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|
| Menos de 15 anos              | 8.314                    | 31,59                   | 8.594               | 27,49                     | 8.357               | 22,14                |
| 15 a 64 anos                  | 16.435                   | 62,45                   | 20.471              | 65,48                     | 26.514              | 70,23                |
| 65 anos ou mais               | 1.568                    | 5,96                    | 2.199               | 7,03                      | 2.883               | 7,64                 |
| Razão de depen-<br>dência     | 60,13                    | -                       | 52,72               | -                         | 42,39               | -                    |
| Índice de envelhe-<br>cimento | 5,96                     | -                       | 7,03                | -                         | 7,64                | -                    |

Fonte: PNUD, IPEA e FJP

GRÁFICO 3 – Pirâmide Etária - 1991



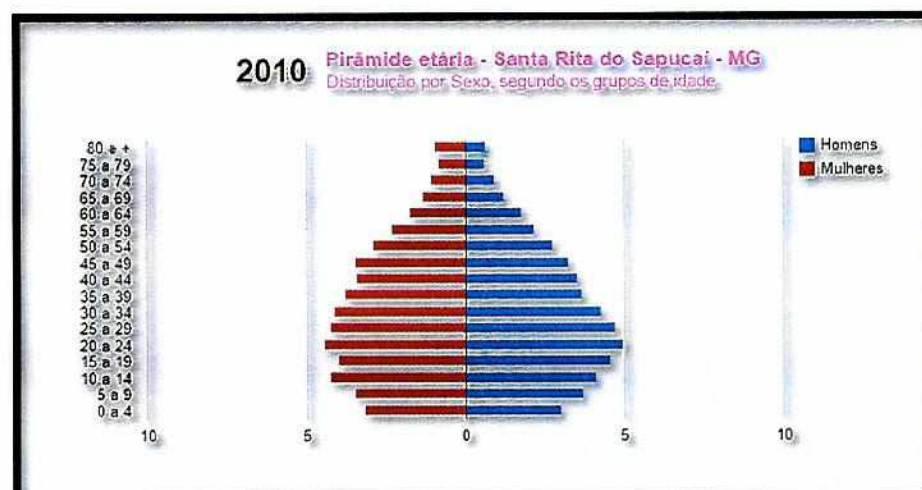
Fonte: PNUD, Ipea e FJP

GRÁFICO 4 – Pirâmide Etária - 2000



Fonte: PNUD, Ipea e FJP

GRÁFICO 5 – Pirâmide Etária 2010



Fonte: PNUD, Ipea e FJP

### 1.5.1 Longevidade, Mortalidade, Fecundidade

A mortalidade infantil (mortalidade de crianças com menos de um ano de idade) no município passou de 21,6 por mil nascidos vivos, em 2000, para 15,6 por mil nascidos vivos, em 2010.

Em 1991, a taxa era de 28,8. Já na UF, a taxa era de 15,1, em 2010, de 27,8, em 2000 e 35,4, em 1991. Entre 2000 e 2010, a taxa de mortalidade infantil no país caiu de 30,6 por mil nascidos vivos para 16,7 por mil nascidos vivos. Em 1991, essa taxa era de 44,7 por mil nascidos vivos. Com a taxa observada em 2010, o Brasil cumpre uma das metas dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio das Nações Unidas, segundo a qual a mortalidade infantil no país deve estar abaixo de 17,9 óbitos por mil em 2015.

A esperança de vida ao nascer é o indicador utilizado para compor a dimensão Longevidade do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). No município, a esperança de vida ao nascer cresceu 2,3 anos na última década, passando de 72,5 anos, em 2000, para 74,8 anos, em 2010. Em 1991, era de 68,3 anos. No Brasil, a esperança de vida ao nascer é de 73,9 anos, em 2010, de 68,6 anos, em 2000, e de 64,7 anos em 1991.

TABELA 4 – Longevidade, Mortalidade e Fecundidade no Município

|                                                          | 1991 | 2000 | 2010 |
|----------------------------------------------------------|------|------|------|
| Esperança de vida ao nascer (em anos)                    | 68,3 | 72,5 | 74,8 |
| Mortalidade até 1 ano de idade (por mil nascidos vivos)  | 28,8 | 21,6 | 15,6 |
| Mortalidade até 5 anos de idade (por mil nascidos vivos) | 38,0 | 23,7 | 18,2 |
| Taxa de fecundidade total (filhos por mulher)            | 2,5  | 2,4  | 2,0  |

Fonte: [http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/santa%20rita%20do%20sapuca%C3%AD\\_mg](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/santa%20rita%20do%20sapuca%C3%AD_mg)

### 1.6 Infraestrutura Urbana

Em 2010, Santa Rita do Sapucaí registrava 11.255 domicílios permanentes constatando-se que a maioria dos imóveis residenciais são casas, que representam 96,2% dos domicílios. Os apartamentos representam 3,5% do total. Vila, condomínio e cortiços representam juntos, 0,3% dos imóveis residenciais. Dos quais 84,7% contam com coleta de lixo, 85,5% possuem rede geral de água tratada e 99,8 possuem energia elétrica. Tais informações constam na tabela abaixo:

TABELA 5 – Informações sobre os domicílios do município

| Anos                                                | 2010   |
|-----------------------------------------------------|--------|
| Domicílios permanentes                              | 11.255 |
| Domicílios com rede geral de água                   | 9.631  |
| Domicílios com lixo coletado                        | 10.034 |
| Domicílios com lixo coletado por serviço de limpeza | 499    |
| Domicílios com energia elétrica                     | 11.242 |
| Número de casas                                     | 10.829 |
| Número de apartamentos                              | 394    |
| Número de casas de vila ou em condomínio            | 8      |
| Número de cômodo, cortiço ou cabeça de porco        | 24     |

Fonte: IBGE, 2013.

### 1.7 Pobreza e Desigualdade de renda

A renda per capita média de Santa Rita do Sapucaí cresceu 79,55% nas últimas duas décadas, passando de R\$ 411,24, em 1991, para R\$ 621,02, em 2000, e para R\$ 738,40, em 2010. Isso equivale a uma taxa média anual de crescimento nesse período de 3,13%. A taxa média anual de crescimento foi de 4,69%, entre 1991 e 2000, e 1,75%, entre 2000 e 2010. A proporção de pessoas pobres, ou seja, com renda domiciliar per capita inferior a R\$ 140,00 (a preços de agosto de 2010), passou de 37,16%, em 1991, para 13,87%, em 2000, e para 4,96%, em 2010. A evolução da desigualdade de renda nesses dois períodos pode ser descrita através do Índice de Gini, que passou de 0,61, em 1991, para 0,59, em 2000, e para 0,48, em 2010.

TABELA 6 – Renda, Pobreza e Desigualdade no município.

|                             | 1991   | 2000   | 2010   |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| Renda per capita (em R\$)   | 411,24 | 621,02 | 738,40 |
| % de extremamente pobres    | 10,22  | 2,43   | 1,23   |
| % de pobres                 | 37,16  | 13,87  | 4,96   |
| Índice de Gini <sup>2</sup> | 0,61   | 0,59   | 0,48   |

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

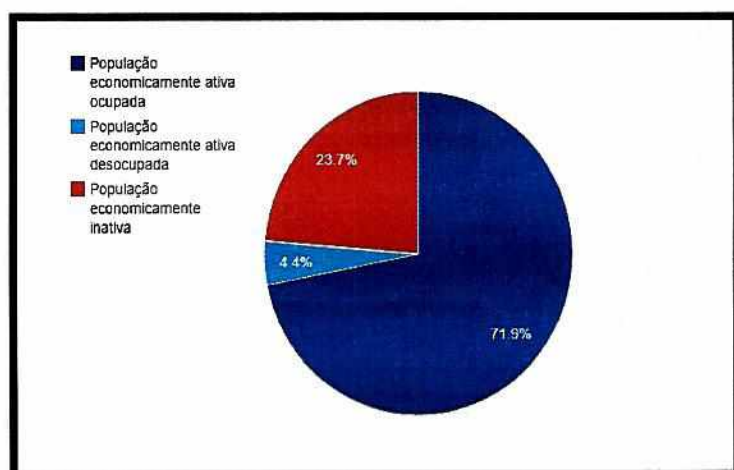
<sup>2</sup> Mede o grau de concentração da distribuição de renda domiciliar per capita de um determinado local. O índice varia de 0 a 1. Quando o valor é igual a 1, existe perfeita desigualdade, isto é, a renda domiciliar per capita é totalmente apropriada por um único indivíduo. Entretanto, quando o valor é igual a 0, tem-se perfeita igualdade, ou seja, a renda é distribuída na mesma proporção para todos os domicílios.

## 1.8 Trabalho

Entre 2000 e 2010, a taxa de atividade da população de 18 anos ou mais (ou seja, o percentual dessa população que era economicamente ativa) passou de 65,36% em 2000 para 71,93% em 2010. Ao mesmo tempo, sua taxa de desocupação (ou seja, o percentual da população economicamente ativa que estava desocupada) passou de 8,93% em 2000 para 4,37% em 2010.

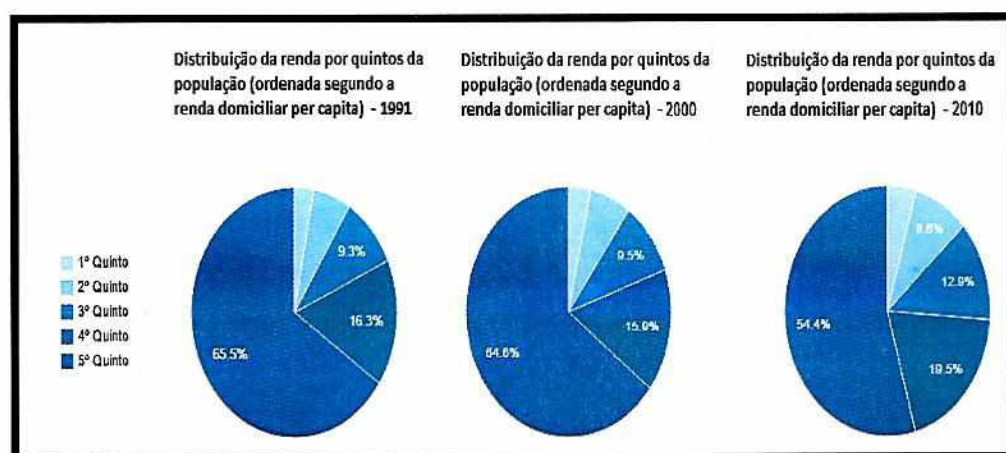
Em 2010, das pessoas ocupadas na faixa etária de 18 anos ou mais do município, 14,21% trabalhavam no setor agropecuário, 0,00% na indústria extrativa, 18,38% na indústria de transformação, 6,39% no setor de construção, 0,51% nos setores de utilidade pública, 11,84% no comércio e 33,92% no setor de serviços.

GRÁFICO 6 – Composição da população de 18 anos ou mais de idade – 2010.



Fonte: PNUD, Ipea e FJP

GRÁFICO 7 – Distribuição de renda por quintos da população.



Fonte: PNUD, Ipea e FJP

TABELA 7– Ocupação da população de 18 anos ou mais

|                                                                 | 2000  | 2010  |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Taxa de atividade                                               | 65,36 | 71,93 |
| Taxa de desocupação                                             | 8,93  | 4,37  |
| Grau de formalização dos ocupados - 18 anos ou mais             | 65,46 | 74,52 |
| % dos ocupados com fundamental completo                         | 44,50 | 56,68 |
| % dos ocupados com médio completo                               | 29,86 | 42,35 |
| % dos ocupados com rendimento de até 1 s.m.                     | 49,24 | 11,73 |
| % dos ocupados com rendimento de até 2 s.m.                     | 78,17 | 75,18 |
| Percentual dos ocupados com rendimento de até 5 salários mínimo | 91,89 | 92,71 |

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

A melhora no cenário econômico do país nas últimas décadas contribuiu para o avanço socioeconômico. A estabilização da moeda após 1994 colaborou para diminuição da pobreza, uma vez que a inflação, ao deteriorar o valor do dinheiro, aumenta a pobreza. Ademais, o crescimento real do salário mínimo e as políticas de transferência de renda adotadas com mais vigor durante o Governo Lula (2003-2010) também cooperaram para reduzir a pobreza.

Além de diminuir a pobreza, Santa Rita do Sapucaí reduziu a desigualdade de renda. O Índice de Gini da renda domiciliar per capita comprova o fato.

### 1.9 Vulnerabilidade Social

TABELA 8 - Vulnerabilidade Social - Santa Rita do Sapucaí

| <b>Crianças e Jovens</b>                                                                                | 1991  | 2000  | 2010  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Mortalidade infantil                                                                                    | 28,82 | 21,60 | 15,60 |
| % de crianças de 0 a 5 anos fora da escola                                                              | -     | 82,24 | 57,00 |
| % de crianças de 6 a 14 fora da escola                                                                  | 19,39 | 3,54  | 1,97  |
| % de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam, não trabalham e são vulneráveis, na população dessa faixa | -     | 11,85 | 5,34  |
| % de mulheres de 10 a 17 anos que tiveram filhos                                                        | 1,12  | 1,03  | 1,87  |
| Taxa de atividade - 10 a 14 anos                                                                        | -     | 5,12  | 4,72  |

|                                                                                                                  |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| <b>Família</b>                                                                                                   |       |       |       |
| % de mães chefes de família sem fundamental e com filho menor, no total de mães chefes de família                | 10,04 | 13,19 | 14,52 |
| % de vulneráveis e dependentes de idosos                                                                         | 2,70  | 1,91  | 1,26  |
| % de crianças com até 14 anos de idade que têm renda domiciliar per capita igual ou inferior a R\$ 70,00 mensais | 18,79 | 4,80  | 2,73  |
| <b>Trabalho e Renda</b>                                                                                          |       |       |       |
| % de vulneráveis à pobreza                                                                                       | 61,51 | 41,74 | 21,67 |
| % de pessoas de 18 anos ou mais sem fundamental completo e em ocupação informal                                  | -     | 40,89 | 29,74 |
| <b>Condição de Moradia</b>                                                                                       |       |       |       |
| % da população em domicílios com banheiro e água encanada                                                        | 86,56 | 98,15 | 99,30 |

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

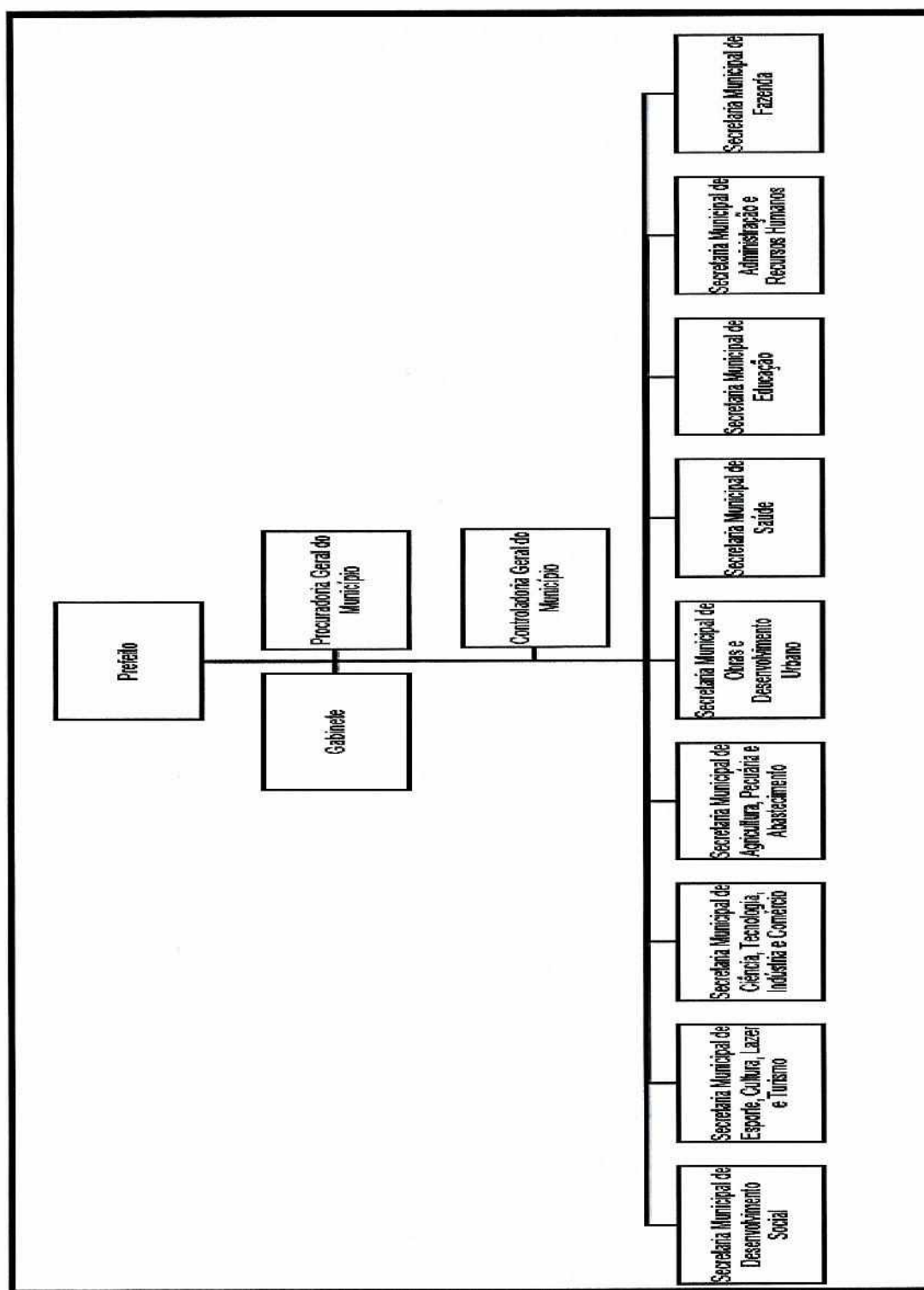
## 2 ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### 2.1 Estrutura

O organograma da Prefeitura mostra como estão dispostas as unidades funcionais, a hierarquia e as relações de comunicação existentes entre eles. Demonstrando a estrutura formal e a disposição de seus órgãos.

A Estrutura Administrativa do Governo Municipal é composta por órgãos segmentados, tendo níveis de atuação e abrangência definidos por área. Estes têm como objetivo criar condições e realizar as metas e ações propostas. A Prefeitura Municipal de Santa Rita do Sapucaí está constituída pelos seguintes órgãos de acordo com o organograma a seguir:

Figura 6 – Organograma Prefeitura Municipal



Fonte: Prefeitura Municipal – Setor de Controladoria

## 2.2 Quadro de Pessoal

A tabela a seguir, demonstra a quantidade de servidores da Prefeitura Municipal de Santa Rita do Sapucaí.

TABELA 9 – Cargos da Prefeitura Municipal de Santa Rita do Sapucaí – MG.

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Cargos comissionados                                    | 43  |
| Contratações por tempo determinado – Regime Estatutário | 55  |
| Estatutários                                            | 843 |
| Estatutários em cargos comissionados                    | 32  |
| Temporários                                             | 189 |

Fonte: Prefeitura Municipal de Santa Rita do Sapucaí – MG, Gerência da Folha de Pagamentos, 2015.

## 2.3 Economia

O município de Santa Rita do Sapucaí destaca-se economicamente por meio das atividades industriais, principalmente na área de eletrônica, telecomunicações e informática. Existe também empresas de confecções, mecânica fina, artes gráficas, material de construção, entre outras.

A atividade agropecuária desenvolvida na zona rural, apresenta como principais culturas agrícolas o café e o milho.

O PIB – Produto Interno Bruto do município é majoritariamente sustentado pelo setor de serviços conforme apresentado na tabela a seguir:

### 2.3.1 Análise Geral de Receita e Despesas do Município

Os setores que apresentam maior peso na economia municipal são, conforme o PIB, os de indústrias e serviços. A TABELA 10 mostra que a receita do município tem como parcela mais representativa as Transferências Correntes. O crescimento da receita orçamentária apresentou as seguintes variações: 2011 a 2012 - 5,68%, 2012 a 2013 - 12,25% e 2013 para 2014 - 13,57%.

TABELA 10 – Evolução da Receita Arrecadada no Município no Período de 2011 a 2014

| DESCRIÇÃO                              | ARRECADAÇÃO POR EXERCÍCIO/VALOR (R\$) |                      |                      |                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                        | 2011                                  | 2012                 | 2013                 | 2014                 |
| <b>1-RECEITAS COR-</b>                 | <b>56.276.953,59</b>                  | <b>58.987.024,49</b> | <b>67.302.601,92</b> | <b>74.777.192,93</b> |
| RECEITA TRIBUTÁRIA                     | 7.206.838,41                          | 7.752.779,71         | 8.457.775,77         | 10.589.444,77        |
| Impostos                               | 6.767.956,51                          | 7.295.244,85         | 8.121.200,85         | 10.336.589,90        |
| Taxas                                  | 438.881,90                            | 457.534,86           | 336.574,92           | 252.854,87           |
| RECEITAS DE CON-                       | 566.699,00                            | 582.121,88           | 597.035,58           | 627.422,89           |
| RECEITA PATRIMONIAL                    | 581.025,54                            | 318.079,18           | 600.542,11           | 1.660.587,23         |
| RECEITAS DE SERVIÇOS                   | 237.912,49                            | 190.905,49           | 269.164,53           | 318.056,69           |
| TRANSFERÊN-<br>CIAS CORRENTES          | 46.306.913,07                         | 49.215.551,14        | 56.390.480,98        | 60.474.228,08        |
| OUTRAS RE-<br>CEITAS COR-              | 1.248.451,47                          | 750.425,24           | 869.592,83           | 890.353,33           |
| <b>2-RECEITAS DE CAPI-</b>             | <b>808.052,59</b>                     | <b>1.382.139,47</b>  | <b>406.996,61</b>    | <b>1.767.385,50</b>  |
| OPERAÇÕES DE CRÉDITO                   |                                       |                      |                      |                      |
| ALIENAÇÃO DE BENS                      |                                       |                      |                      |                      |
| TRANSFERÊNCIA<br>DE CAPITAL            | 808.052,59                            | 1.382.139,47         | 406.996,61           | 1.767.385,50         |
| <b>3-DEDUÇÃO DA RE-</b>                | <b>6.758.268,56</b>                   | <b>7.182.273,90</b>  | <b>8.007.969,08</b>  | <b>8.740.039,46</b>  |
| FUNDEB                                 | 6.758.268,56                          | 7.182.273,90         | 8.007.969,08         | 8.740.039,46         |
| Outras Deduções                        |                                       |                      |                      |                      |
| <b>TOTAL DA RE-<br/>CEITA ORÇAMEN-</b> | <b>50.326.737,62</b>                  | <b>53.186.890,06</b> | <b>59.701.629,45</b> | <b>67.804.538,97</b> |

Fonte: Departamento de Contabilidade da Prefeitura de Santa Rita do Sapucaí(2015).

A TABELA 11, destaca a porcentagem das Transferências Correntes e da Receita Tributária na participação das Receitas Correntes Total do município de Santa Rita do Sapucaí, sendo ambas as mais significativas.

TABELA 11 – Parcela de Maior Contribuição na Composição das Receitas Correntes

| PARCELAS DE MAIOR DE CONTRIBUIÇÃO NA COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS CORRENTES | % RELATIVO DO TOTAL DAS RECEITAS CORRENTES |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                                                        | 2011                                       | 2012   | 2013   | 2014   |
| Receita Tributária                                                     | 12,80%                                     | 13,14% | 12,57% | 14,16% |
| Transferências Correntes                                               | 82,28%                                     | 83,43% | 83,79% | 81,87% |
| Outras Fontes de Receitas                                              | 4,92%                                      | 3,43%  | 3,64%  | 3,97%  |

Fonte: Departamento de Contabilidade da Prefeitura de Santa Rita do Sapucaí(2015).

Na composição da parcela Transferências Correntes (TABELA 12) estão as Transferências Intergovernamentais da União, destacando como principal fonte de arrecadação a Cota-parte do

Fundo de Participação dos Municípios, representando respectivamente nos anos de 2011 a 2014: 37,68%, 36,53%, 34,25% e 34,49% do total de Transferências Correntes. A variação das transferências da União entre os anos de 2011 e 2012, 2012 e 2013, 2013 e 2014 foram respectivamente de 3,49%; 11,50% e de 7,01%.

TABELA 12 – Transferências Correntes no Período de 2011 a 2014

| DESCRIÇÃO                                    | 2011                 | 2012                 | 2013                 | 2014                 |
|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>1-TRANSFERÊNCIAS COR-</b>                 | <b>46.306.913,07</b> | <b>49.215.551,14</b> | <b>56.390.480,98</b> | <b>60.474.228,08</b> |
| <b>1.1-INTERGOVERNAMEN-</b>                  | <b>46.103.154,18</b> | <b>48.956.707,39</b> | <b>56.148.022,95</b> | <b>60.185.324,26</b> |
| <b>1.1.1-UNIÃO</b>                           | <b>21.670.120,27</b> | <b>22.427.106,82</b> | <b>25.005.576,76</b> | <b>26.758.661,36</b> |
| Cota-parte Fundo de Participação             | 17.450.713,52        | 17.979.898,38        | 19.313.380,97        | 20.858.084,45        |
| Transferência Recursos SUS                   | 2.320.749,08         | 2.322.411,98         | 3.305.388,04         | 3.133.812,16         |
| Outros                                       | 1.898.657,67         | 2.124.796,46         | 2.386.807,75         | 2.766.764,75         |
| <b>1.1.2-ESTADO</b>                          | <b>17.028.200,76</b> | <b>18.617.734,87</b> | <b>21.562.326,32</b> | <b>23.811.807,33</b> |
| Cota-parte ICMS                              | 14.342.480,53        | 15.443.077,09        | 18.061.523,94        | 19.861.889,52        |
| Cota-parte IPVA                              | 2.288.736,70         | 2.712.985,51         | 3.007.456,09         | 3.371.812,66         |
| Cota-parte IPI - Exportação                  | 286.652,71           | 311.803,98           | 325.898,57           | 362.763,80           |
| Outros                                       | 110.330,82           | 149.868,29           | 167.447,72           | 215.341,35           |
| <b>1.1.3-MULTIGOVERNAMEN-</b>                | <b>7.404.833,15</b>  | <b>7.911.865,70</b>  | <b>9.580.119,87</b>  | <b>9.614.855,57</b>  |
| Transferência Recursos FUNDEB                | 7.404.833,15         | 7.911.865,70         | 9.580.119,87         | 9.614.855,57         |
| <b>1.2-TRANSFERÊN-<br/>CIAS DE CONVÊNIOS</b> | <b>203.758,89</b>    | <b>258.843,75</b>    | <b>242.458,03</b>    | <b>288.903,82</b>    |

Fonte: Departamento de Contabilidade da Prefeitura de Santa Rita do Sapucaí (2015).

A Transferência Intergovernamental do Estado de maior relevância é a Cota Parte do ICMS, representando entre 2011 a 2014 respectivamente 30,97%; 31,38%; 32,03% e 32,84% do total de Transferências Correntes. A variação das transferências do Estado entre os anos de 2011 e 2012, 2012 e 2013, 2013 e 2014 foram respectivamente de 9,33%; 15,82% e 10,43%.

A variação do total das Transferências Correntes apresentou os seguintes resultados: 2011 a 2012, 6,28%; 2012 a 2013, 14,58% e 2013 a 2014, 7,24%.

TABELA 13 – Composição da Receita Tributária Arrecadada no Município no Período de 2011 a 2014

| DESCRIÇÃO                                                                                     | EXERCÍCIO/RECEITA TRIBUTÁRIA REALI- |                     |                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                               | 2011                                | 2012                | 2013                | 2014                 |
| <b>1-RECEITA TRIBUTÁRIA</b>                                                                   | <b>7.206.838,41</b>                 | <b>7.752.779,71</b> | <b>8.457.775,77</b> | <b>10.589.444,77</b> |
| <b>1.1-IMPOSTOS</b>                                                                           | <b>6.767.956,51</b>                 | <b>7.295.244,85</b> | <b>8.121.200,85</b> | <b>10.336.589,90</b> |
| IPTU - Imposto sobre propriedade Predial e Territorial Ur-                                    | 2.133.809,94                        | 2.338.915,76        | 2.641.537,25        | 2.824.620,83         |
| Imposto sobre Renda e Pro-<br>veitos de Qualquer Natu-                                        | 513.840,84                          | 558.415,17          | 591.748,67          | 846.343,47           |
| ITBI - Imposto sobre Transmissão<br>de Bens Imóveis                                           | 753.739,40                          | 871.845,31          | 1.092.198,08        | 2.228.043,02         |
| ISSQN - Imposto sobre Ser-<br>viços de Qualquer                                               | 3.366.566,33                        | 3.526.068,61        | 3.795.716,85        | 4.437.582,58         |
| <b>1.2-TAXAS</b>                                                                              | <b>438.881,90</b>                   | <b>457.534,86</b>   | <b>336.574,92</b>   | <b>252.854,87</b>    |
| Taxa de Licença de Funciona-<br>mento de Estabelecimento Co-<br>mercial, Indústria e Serviços | 153.508,53                          | 182.371,05          | 168.254,40          | 186.352,79           |
| Taxa de Publicidade Comercial                                                                 |                                     |                     |                     |                      |
| Taxa de Licença para Execução de                                                              | 45.395,04                           | 54.769,17           | 58.799,14           | 75.269,48            |
| Taxa de Utilização de Área de<br>Domínio Público                                              | 89.474,42                           | 55.832,56           | 58.894,46           | 52.848,53            |
| Taxa de Aprovação do<br>Projeto de Cons-                                                      | 0,00                                | 0,00                | 0,00                | 0,00                 |
| Taxa Emolumentos e Custas de Pro-                                                             | 0,00                                | 0,00                | 0,00                | 0,00                 |
| Taxa de Serviços Cadastrais                                                                   | 143.072,39                          | 153.892,22          | 44.625,42           | 3.224,01             |
| Taxa de Cemitério                                                                             | 5.631,52                            | 9.524,35            | 6.001,50            | 6.633,40             |
| Taxa de Limpeza Pública                                                                       | 0,00                                | 0,00                | 0,00                | 0,00                 |
| Outras Taxas de Prestação de Serviço                                                          | 1.800,00                            | 1.145,51            | 0                   | 3.796,14             |

Fonte: Departamento de Contabilidade da Prefeitura de Santa Rita do Sapucaí (2015).

Conforme observado na TABELA 13, constata-se que a maior parte da Receita Tributária do município é composta pelo Imposto sobre Serviços de qualquer Natureza - ISSQN.

Percebe-se uma redução no total de arrecadação pelas Taxas de 25,24% na Receita Tributária quando comparada entre os anos de 2011 para 2014, devido principalmente a queda da Taxa de Serviços Cadastrais.

A TABELA 14 a seguir mostra a porcentagem que a Receita Tributária representa na Receita Total Orçamentária do Município.

A variação do total da Receita Tributária apresentou os seguintes resultados: 2011 a 2012, 7,58%; 2012 a 2013, 9,09% e 2013 a 2014, 25,20%.

TABELA 14 – Contribuição da Receita Tributária na Composição da Receita Total do Município

| DESCRIÇÃO                                                           | 2011          | 2012          | 2013          | 2014          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Total da Receita Orçamentária                                       | 50.326.737,62 | 53.186.890,06 | 59.701.629,45 | 67.804.538,97 |
| Total Geral das Receitas Tributárias                                | 7.206.838,41  | 7.752.779,71  | 8.457.775,77  | 10.589.444,77 |
| Contribuição da Receita Tributária no Total da Receita do Município | 14,32%        | 14,57%        | 14,16%        | 15,61%        |

Fonte: Departamento de Contabilidade da Prefeitura de Santa Rita do Sapucaí (2015).

A TABELA 15 nos permite analisar que somente em 2014 houve a receita realizada maior que a orçada. Já as despesas realizadas, desde 2012 são iguais ou menores à receita realizada.

TABELA 15 – Receitas e Despesas Orçadas e Realizadas no Período de 2011 a 2014

| DESCRIÇÃO | 2011 - (R\$)  |               | 2012 - (R\$)  |               |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|           | ORÇADA        | REALIZADA     | ORÇADA        | REALIZADA     |
| Receita   | 52.878.915,00 | 50.326.737,62 | 61.682.626,00 | 53.186.890,06 |
| Despesa   | 52.878.915,00 | 52.454.582,43 | 61.682.626,00 | 53.447.701,52 |
| DESCRIÇÃO | 2013 - (R\$)  |               | 2014 - (R\$)  |               |
|           | ORÇADA        | REALIZADA     | ORÇADA        | REALIZADA     |
| Receita   | 69.140.893,00 | 59.701.629,45 | 63.138.925,00 | 67.804.538,97 |
| Despesa   | 69.140.893,00 | 52.545.464,88 | 63.138.925,00 | 62.243.061,07 |

Fonte: Departamento de Contabilidade da Prefeitura de Santa Rita do Sapucaí (2015).

A TABELA 16 a seguir, nos apresenta a despesa realizada no município por atividade governamental. Os setores que apresentam as maiores despesas são o da Educação, da Saúde e de Planejamento.

TABELA 16 – Evolução da Despesa Realizada por Atividade Governamental de 2011 a 2014

| DESCRIÇÃO                          | ANO/VALOR (R\$)      |                      |                      |                      |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                    | 2011                 | 2012                 | 2013                 | 2014                 |
| <b>TOTAL DAS DESPESAS</b>          | <b>52.454.562,43</b> | <b>53.447.701,52</b> | <b>52.545.464,88</b> | <b>62.243.061,07</b> |
| Educação, Esporte, Lazer e Cultura | 17.485.616,62        | 18.056.029,67        | 21.337.747,46        | 21.070.330,09        |
| Saúde                              | 11.080.412,89        | 11.958.217,19        | 12.222.636,73        | 14.390.535,85        |
| Planejamento                       | 7.653.795,93         | 7.816.993,82         | 7.176.346,54         | 7.947.776,47         |
| Obras, Habitação e Urbanismo       | 4.482.017,28         | 4.346.905,66         | 3.472.814,71         | 5.519.185,57         |
| Assistência Social                 | 1.002.479,61         | 1.557.510,94         | 1.730.078,62         | 2.143.688,32         |
| Legislativa                        | 947.966,94           | 811.817,09           | 1.102.463,88         | 1.209.228,30         |
| Transporte                         | 1.308.919,51         | 1.213.864,13         | 1.580.831,02         | 2.003.401,66         |
| Meio Ambiente e Agricul-           | 1.660.797,95         | 1.352.284,65         | 982.762,59           | 941.045,31           |
| Energia e Recursos Minerais        | 840.630,63           | 904.893,65           | 750.757,63           | 832.811,91           |
| Defesa Nacional e Segurança        | 1.481.267,06         | 1.591.552,97         | 1.394.828,19         | 1.635.192,00         |
| Judiciária                         | 0,00                 | 0,00                 | 0,00                 | 0,00                 |
| Outras                             | 4.507.678,01         | 3.837.631,75         | 3.794.197,51         | 4.549.865,59         |

Fonte: Departamento de Contabilidade da Prefeitura de Santa Rita do Sapucaí(2015).

TABELA 17 – Extratos e Recursos

| ANO  | FUNDEB       | QESE       | PDDE      | PNATE      |
|------|--------------|------------|-----------|------------|
| 2012 | 7.911.865,70 | 623.126,38 | 33.000,00 | 164.435,42 |
| 2013 | 9.580.119,87 | 664.717,98 | 92.720,00 | 153.697,80 |
| 2014 | 9.614.855,57 | 749.600,50 | 68.744,36 | 152.574,10 |

Fonte: Departamento de Contabilidade da Prefeitura de Santa Rita do Sapucaí(2015).

### 3. A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

#### 3.1 Análise Situacional

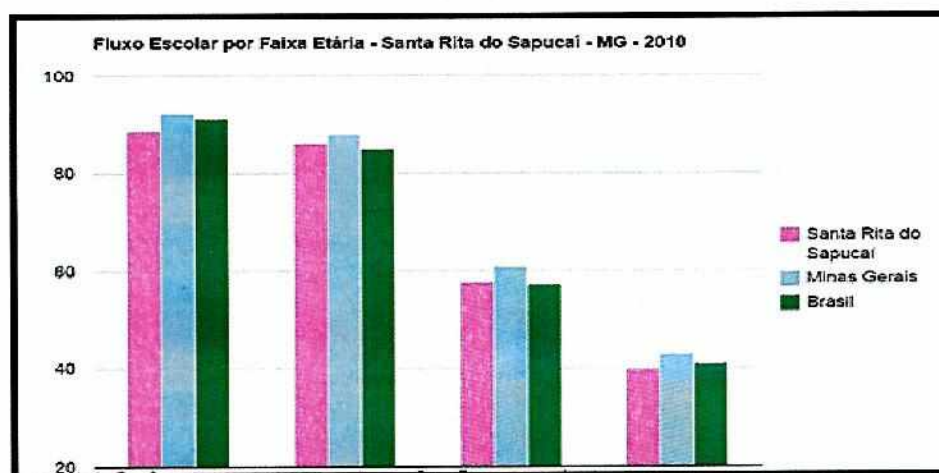
A articulação efetiva de esforços para as ações colaborativas deve ser construída no espaço territorial do município, onde vive o cidadão a quem o direito à educação precisa ser garantido. E para que seja possível dimensionar os esforços para alcançar tornou-se essencial a análise do cenário atual da educação Santa-Ritense, com o objetivo de reconhecer as fragilidades, as potencialidades e os fatores internos e externos que influenciam tal realidade.

Os dados utilizados para esta análise se fundamentaram na legislação vigente e nos principais indicadores educacionais, demográficos e socioeconômicos do município e seus resultados foram fundamentais para que metas e estratégias fossem criadas de maneira precisa, objetivando a tão sonhada educação de qualidade.

### 3.1.1 Crianças e Jovens

Proporções de crianças e jovens frequentando ou tendo completado determinados ciclos indica a situação da educação entre a população em idade escolar do estado e compõe o IDHM Educação. No município, a proporção de crianças de 5 a 6 anos na escola era de 88,58%, em 2010. No mesmo ano, a proporção de crianças de 11 a 13 anos frequentando os anos finais do ensino fundamental era de 86,05%; a proporção de jovens de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo era de 57,63%; e a proporção de jovens de 18 a 20 anos com ensino médio completo era de 39,67%. Entre 1991 e 2010, essas proporções aumentaram, respectivamente, em 40,15 pontos percentuais, 55,17 pontos percentuais, 41,94 pontos percentuais e 24,22 pontos percentuais.

GRÁFICO 8 - Fluxo Escolar por Faixa Etária - Santa Rita do Sapucaí - MG - 2010



% de 5 a 6 anos na escola

% de 15 a 17 anos com fundamental completo

% de 11 a 13 anos nos anos finais do Ensino Fundamental

% de 18 a 20 anos com médio completo

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

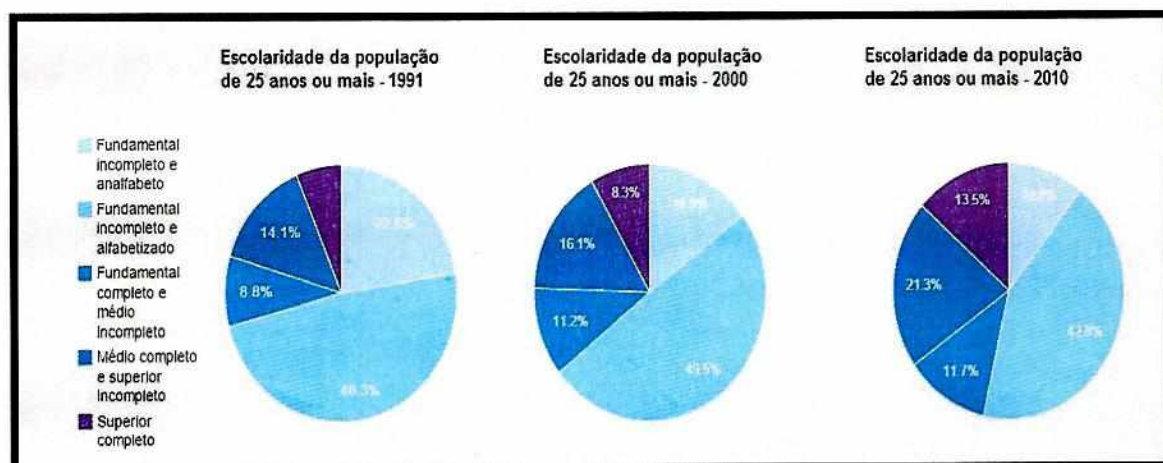
Em 2010, 82,21% da população de 6 a 17 anos do município estavam cursando o ensino básico regular com até dois anos de defasagem idade-série. Em 2000 eram 80,33% e, em 1991, 70,77%. Dos jovens adultos de 18 a 24 anos, 23,17% estavam cursando o ensino superior em 2010. Em 2000 eram 10,51% e, em 1991, 6,79%.

O indicador Expectativa de Anos de Estudo também sintetiza a frequência escolar da população em idade escolar. Mais precisamente, indica o número de anos de estudo que uma criança que inicia a vida escolar no ano de referência deverá completar ao atingir a idade de 18 anos. Entre 2000 e 2010, ela passou de 8,64 anos para 9,18 anos, no município, enquanto na UF passou de 9,16 anos para 9,38 anos. Em 1991, a expectativa de anos de estudo era de 7,84 anos, no município, e de 8,36 anos, na UF.

### 3.1.2 População Adulta

Também compõe o IDHM Educação um indicador de escolaridade da população adulta, o percentual da população de 18 anos ou mais com o ensino fundamental completo. Esse indicador carrega uma grande inércia, em função do peso das gerações mais antigas, de menor escolaridade. Entre 2000 e 2010, esse percentual passou de 40,06% para 51,48%, no município, e de 39,76% para 54,92%, na UF. Em 1991, os percentuais eram de 30,83% no município, e 30,09%, na UF. Em 2010, considerando-se a população municipal de 25 anos ou mais de idade, 10,78% eram analfabetos, 46,41% tinham o ensino fundamental completo, 34,75% possuíam o ensino médio completo e 13,46%, o superior completo. No Brasil, esses percentuais são, respectivamente, 11,82%, 50,75%, 35,83% e 11,27%.

GRÁFICO 9 – Escolaridade da População

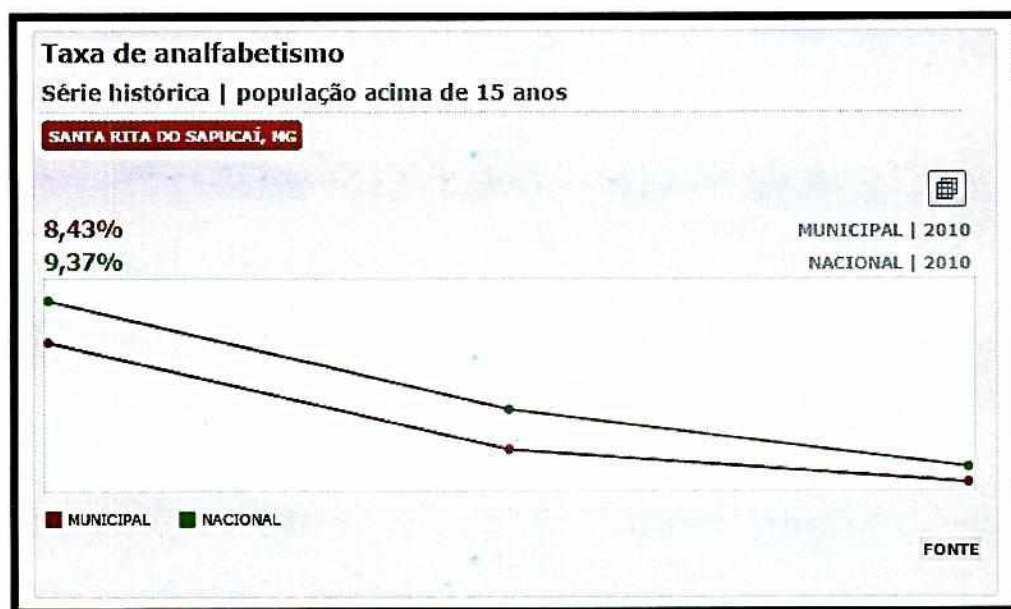


Fonte: PNUD, Ipea e FJP

#### 4.0 DADOS ESTATÍSTICOS DO MUNICÍPIO

Segundo o Censo realizado pelo IBGE em 2010, o índice de analfabetismo entre os habitantes de Santa Rita do Sapucaí com mais de 15 anos é de 8,43% (2.441 habitantes não sabem ler ou escrever), conforme os gráficos abaixo:

GRÁFICO 10 – Taxa de Analfabetismo Municipal



Fonte: atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\_m/santa rita do sapucaí\_mg

Gráfico 11 – População Alfabetizada e Analfabetizada



Fonte: atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\_m/santa rita do sapucaí\_mg

Vale ressaltar que, dessa proporção de analfabetos, 2.063 fazem parte de um grupo formado por pessoas acima de 40 anos, o que demonstra que a educação tem sido cada vez mais efetiva no município.

#### **4.1 Educação Infantil no Município**

A Educação Infantil constitui um instrumento fundamental para o atendimento das necessidades de desenvolvimento da criança, sendo dever do Município garantir o acesso e permanência de todas as crianças de 4 a 6 anos, nas pré-escolas, e de 0 a 3 anos, em número cada vez maior de Centros Municipais de Educação Infantil – CMEI's, assegurando o atendimento de suas necessidades básicas (sociais, cognitivas, afetivas, físicas).

Respeitando e atendendo às características e necessidades de cada comunidade, a Educação Infantil tem como objetivo a socialização e a formação da criança, preservando sua individualidade. A Educação Infantil cumpre um papel socioeducativo próprio e indispensável ao desenvolvimento da criança, valorizando as experiências e os conhecimentos que ela já possui e criando as condições para que socialize valores, vivências, representações, elaborando identidades étnicas, de gênero e de classe.

Nessa linha de reflexão, fica claro que, para além do treino de habilidades e formação de hábitos de higiene, a Educação Infantil se redefine como uma etapa sistemática do processo de desenvolvimento da criança, ampliando seu universo cultural, tornando-a mais capaz de agir com independência e fazer escolhas nas mais diversas situações. Tal processo ocorre numa dimensão lúdica que, respeitando o jogo como “o fazer infantil”, possibilita a observação da realidade, a elaboração de noções, o desenvolvimento das linguagens de representação, das estruturas linguísticas, a ampliação de vocabulário, enfim a construção do conhecimento necessário à compreensão da realidade.

De acordo com a lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, que altera a lei 9394/96, em seu artigo 4º, estabelece que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade. Dessa forma a educação infantil passa ser obrigatória sendo dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade, de acordo com o artigo 6º da lei supra citada.

Experiências têm demonstrado que, além do cumprimento de um direito do aluno e de um dever do estado, o investimento na educação infantil repercute, imediatamente, no acesso e permanência, com mais êxito, no ensino fundamental.

O município fez adesão ao Programa Brasil Carinhoso, informando o quantitativo de alunos de zero a vinte e quatro meses, inscritos no Programa Bolsa Família, matriculados na Educação Infantil, em tempo integral ou parcial. Estes totalizaram 150 crianças. O valor repassado ao município foi de R\$107.878,87 (cento e sete mil, oitocentos e setenta e oito reais e oitenta e sete centavos) que serão utilizados na melhoria das escolas.

Santa Rita do Sapucaí oferece a Educação Infantil nas redes municipal e particular, totalizando 23 escolas que atendem crianças entre 0 a 5 anos em diversas as localizações do município.

TABELA 18 - Matrículas Nas Redes Públicas E Particulares Do Município

| Ano  | Estabelecimentos | Matrículas | Docentes | Turmas |
|------|------------------|------------|----------|--------|
| 2007 | 25               | 11.198     | 454      | 445    |
| 2008 | 26               | 11.565     | 467      | 459    |
| 2009 | 25               | 11.397     | 466      | 461    |
| 2010 | 25               | 11.203     | 461      | 450    |
| 2011 | 25               | 11.315     | 461      | 456    |
| 2012 | 26               | 11.096     | 446      | 442    |
| 2013 | 26               | 10.642     | 449      | 446    |
| 2014 | 26               | 10.376     | 460      | 442    |

Fonte: MEC/INEP – 2013 e complementado pela Secretaria Municipal de Educação.

TABELA 19 – Indicadores da Educação Básica Municipal

|      | Creche | Pré-escola | Anos Iniciais do Ensino Fundamental | Anos Finais do Ensino Fundamental | Ensino Médio |
|------|--------|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 2008 | 374    | 713        | 3.165                               | 2.846                             | 1.728        |
| 2009 | 353    | 785        | 3.206                               | 2.667                             | 1.712        |
| 2010 | 426    | 833        | 3.119                               | 2.446                             | 1.721        |
| 2011 | 655    | 847        | 3.014                               | 2.514                             | 1.751        |
| 2012 | 701    | 931        | 2.819                               | 2.544                             | 1.717        |
| 2013 | 719    | 956        | 2.667                               | 2.601                             | 1.645        |

Fonte: MEC/INEP – 2013 – Acrescido de dados da Secretaria Municipal de Educação

TABELA 20 – Instituições que oferecem Educação Infantil no Município

| Ano         | Educação Infantil |       |           |
|-------------|-------------------|-------|-----------|
|             | Urbana            | Rural | Total     |
| <b>2007</b> | 5                 | 6     | <b>11</b> |
| <b>2008</b> | 5                 | 6     | <b>11</b> |
| <b>2009</b> | 5                 | 6     | <b>11</b> |
| <b>2010</b> | 5                 | 6     | <b>11</b> |
| <b>2011</b> | 5                 | 6     | <b>11</b> |
| <b>2012</b> | 6                 | 6     | <b>12</b> |
| <b>2013</b> | 6                 | 5     | <b>11</b> |
| <b>2014</b> | 6                 | 5     | <b>12</b> |

Fonte: ide/mec/gov.br/2014

TABELA 21 – Matrículas na Educação Infantil no Município:

| Dependência  | Creche     | Pré-Escola |
|--------------|------------|------------|
| Estadual     | 0          | 0          |
| Municipal    | 338        | 799        |
| Privada      | 295        | 150        |
| <b>Total</b> | <b>633</b> | <b>949</b> |

Fonte: Censo Escolar/INEP 2014

Pode-se constatar também que, de acordo com a tabela a seguir, o número de professores com Licenciatura e graduação aumentou. Isto mostra que os professores buscam ampliar sua formação acadêmica, se aprimorando para atender os objetivos da educação infantil e também do Ensino Fundamental.

TABELA 22 – Professores com Licenciatura e Graduação

| Ano  | Ensino Médio/Técnico | Graduação | Pós-graduação | Mestrado |
|------|----------------------|-----------|---------------|----------|
| 2007 | 17,2%                | 78,9      | 16,1%         | 1,7%     |
| 2013 | 11,1%                | 84,6%     | 27,6%         | 1,9%     |

Fonte: <http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/15-formacao-professores/dossie-localidades>

Em relação à infraestrutura das escolas, englobando serviços, dependências e equipamentos, observa-se que as instituições de ensino estão bem equipadas; principalmente para o uso das novas tecnologias na educação que já é uma realidade no cotidiano das escolas do município denominado “O Vale da Eletrônica”.

TABELA 23 - Infraestrutura das escolas

| Infraestrutura                                                    | Santa Rita do Sapucaí | Minas Gerais | Brasil |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|
| Água via rede pública                                             | 77%                   | 79%          | 69%    |
| Energia via rede pública                                          | 100%                  | 99%          | 94%    |
| Esgoto via rede pública                                           | 100%                  | 72%          | 45%    |
| Coleta de lixo periódica                                          | 100%                  | 80%          | 72%    |
| Biblioteca                                                        | 65%                   | 61%          | 35%    |
| Cozinha                                                           | 100%                  | 97%          | 91%    |
| Laboratório de informática                                        | 77%                   | 51%          | 45%    |
| Laboratório de ciências                                           | 19%                   | 13%          | 11%    |
| Quadra de esportes                                                | 54%                   | 41%          | 31%    |
| Sala de leitura                                                   | 23%                   | 11%          | 21%    |
| Sala para a diretoria                                             | 92%                   | 73%          | 67%    |
| Sala para os professores                                          | 62%                   | 64%          | 53%    |
| Sala para atendimento especial                                    | 8%                    | 11%          | 12%    |
| Sanitário dentro do prédio da escola                              | 100%                  | 95%          | 86%    |
| Sanitário fora do prédio da escola                                | 35%                   | 18%          | 17%    |
| Escolas com dependência acessíveis para portadores de deficiência | 31%                   | 28%          | 22%    |
| Escolas com sanitários acessíveis para portadores de deficiência  | 35%                   | 30%          | 26%    |

Fonte Censo Escolar/INEP 2013 / QEDu.org.br

TABELA 24 - Equipamentos, Tecnologia e Funcionários

| <b>Equipamentos, Tecnologia e Funcionários</b> | <b>Santa Rita do Sapucaí</b> | <b>Minas Gerais</b>  | <b>Brasil</b>          |
|------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------|
| Aparelho de DVD                                | 100%                         | 84%                  | 74%                    |
| Impressora                                     | 96%                          | 78%                  | 69%                    |
| Antena parabólica                              | 46%                          | 41%                  | 26%                    |
| Máquina copiadora                              | 42%                          | 60%                  | 47%                    |
| Retroprojeter                                  | 50%                          | 43%                  | 33%                    |
| Televisão                                      | 100%                         | 87%                  | 77%                    |
| Internet                                       | 77%                          | 68%                  | 58%                    |
| Banda Larga                                    | 77%                          | 58%                  | 48%                    |
| Computadores uso dos alunos                    | 830 equipamentos             | 152.943 equipamentos | 1.608.829 equipamentos |
| Computadores uso administrativo                | 133 equipamentos             | 59.940 equipamentos  | 569.711 equipamentos   |
| Funcionários em todas as escolas               | 1.145 funcionários           | 575.228 funcionários | 5.547.105 funcionários |

Fonte: Censo Escolar/INEP 2013 - QEDu.org.br

## 4.2 Ensino Fundamental

Para a erradicação do analfabetismo e a universalização do ensino fundamental, a Constituição previa a aplicação de recursos dos municípios, dos estados e da União. Com a Lei 9424/96, o governo federal propôs a criação de um Fundo de Desenvolvimento e Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério restrito ao nível fundamental regular, com investimentos de estados e municípios, proporcionais às arrecadações e ao número de alunos atendidos nas redes. Além de seguir a lógica da descentralização - no sentido da transferência apenas das responsabilidades, o Fundo parte do estabelecimento de um custo-aluno abaixo do já praticado em muitas unidades federadas e muito aquém das necessidades de uma educação de qualidade. O Custo aluno do FUNDEB definido para o ano de 2015 é de R\$ 2.576,36.

Com a Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, é regulamentado o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, revogando dispositivos das Leis nos 9.424, de 24 de dezembro de 1996, 10.880, de 9 de junho de 2004, e 10.845, de 5 de março de 2004. Fica definido, assim, que pelo menos 5%

(cinco por cento) do montante dos impostos e transferências que compõem a cesta de recursos do FUNDEB, garantam a aplicação do mínimo de 25% (vinte e cinco por cento) desses impostos e transferências em favor da manutenção e desenvolvimento do ensino; e pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos demais impostos e transferências. De acordo com o art. 2º estes Fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração, observado o disposto nesta Lei.

Apesar do Ensino Fundamental ser supostamente o nível priorizado, em termos de alocação de recursos (registre-se, por oportuno, que tais recursos não são novos, nem adicionais), persistem problemas de acesso ao ensino fundamental. Porém, para que os objetivos do ensino fundamental sejam atingidos não basta que se resolvam os problemas de acesso e permanência do aluno na escola. É preciso que eles estejam associados a um esforço permanente pela qualidade. Quanto maior for a dependência dos alunos da escola pública para sua inclusão na sociedade, tanto mais substantiva deve ser essa qualidade.

O Ensino Fundamental em Santa Rita do Sapucaí é oferecido nas modalidades Municipal, Estadual e Particular. Sendo-as:

- 8 (oito) escolas da Rede Municipal: E. M. Francisco Falcão, E. M. Francisco Silvério Filho, E. M. Mariquinha Capistrano, E. M. Rodolfina Zordan, E. M. Vicente Ribeiro do Vale, E. M. Joaquim Inácio, E. M. José Ribeiro de Carvalho e E. M. Valéria Junqueira Paduan;
- 4 (quatro) escolas da rede estadual: E. E. Sanico Teles, E. E. Delfim Moreira, E. E. Sinhá Moreira e E. E. Dr. Luiz Pinto de Almeida.
- 3 (três) escolas da rede particular: Instituto Presbiteriano de Educação, Colégio Tecnológico Delfim Moreira e IES- Inovação Educacional Santa-Ritense.

Tendo como base as metas referentes ao ensino fundamental (2,5 e 7), delimitadas pelo PNE, analisaremos a situação do município com a finalidade de elencar estratégias necessárias para efetivação de tais metas dentro do PDME.

TABELA 25

| Ano  | Total de crianças de 6 a 14 anos que frequentam ou concluíram o ensino fundamental |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010 | 86,5%                                                                              |

Fonte: IBGE – Censo Demográfico de 2010

#### 4.2.1 Taxas de Distorção de Série

Com relação às crianças com idade certa na escola, nas tabelas abaixo observa-se que no ano de 2013, 8% dos alunos dos Anos Iniciais apresentavam distorção idade-série e 24% dos discentes dos Anos Finais do Ensino Fundamental não estavam matriculados na série adequada à sua idade.

TABELA 26 - Taxa de distorção de idade-série, Anos Iniciais.

| Ano  | Total Indicador |
|------|-----------------|
| 2006 | 14%             |
| 2007 | 16%             |
| 2008 | 15%             |
| 2009 | 15%             |
| 2010 | 14%             |
| 2011 | 12%             |
| 2012 | 11%             |
| 2013 | 8%              |

Fonte: Mec/Inep/Deed/CSI

TABELA 27 - Taxa de distorção de idade-série, Anos Finais

| Ano  | Total Indicador |
|------|-----------------|
| 2006 | 40%             |
| 2007 | 36%             |
| 2008 | 33%             |
| 2009 | 31%             |
| 2010 | 28%             |
| 2011 | 29%             |
| 2012 | 26%             |
| 2013 | 24%             |

Fonte: Mec/Inep/Deed/CSI

Com base nos dados do Censo Escolar 2013, Inep, com relação a taxa de abandono no Ensino Fundamental, vale ressaltar que em Santa Rita do Sapucaí, no ano de 2013, o índice nos anos iniciais foi de 0% e nos anos finais foi de 1,6%. A taxa de reprovação neste mesmo ano atingiu o percentual de 3,2% nos anos iniciais e 6,6% nos anos finais do Ensino Fundamental. O índice

de aprovação neste mesmo período, se comparada a taxa de aprovação dos anos iniciais com os anos finais, demonstra que houve decréscimo de 96,8% para 91,8%. Com esta análise pode-se constatar que quanto mais se avança nos estudos menor é a taxa de aprovação.

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir média 6,7 no Ideb nos Anos Iniciais e média 6,2 nos Anos Finais no Ensino Fundamental até o fim da vigência do plano, é uma meta do PMDE.

#### 4.2.2 IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

O Ideb é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação).

Em Santa Rita do Sapucaí o Ideb 2013 nos anos iniciais da rede pública já atingiu a meta e alcançou 6.3, mas teve queda. Agora o desafio é garantir mais alunos aprendendo e com um fluxo escolar adequado.

Nos anos finais o Ideb 2013 da rede pública atingiu a meta e cresceu.

TABELA 28 – IDEB Anos Iniciais do Ensino Fundamental

| Município             | Ideb Observado |      |      |      |      | Metas Projetadas |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------|----------------|------|------|------|------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                       | 2005           | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2007             | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| SANTA RITA DO SAPUCAÍ | 4.6            | 5.1  | 6.0  | 6.4  | 6.3  | 4.7              | 5.0  | 5.4  | 5.7  | 5.9  | 6.2  | 6.4  | 6.7  |

Fonte: <http://sistemasideb.inep.gov.br/resultado/>

TABELA 29 – IDEB Anos Finais do Ensino Fundamental

| Município             | Ideb Observado |      |      |      |      | Metas Projetadas |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------|----------------|------|------|------|------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                       | 2005           | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2007             | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| SANTA RITA DO SAPUCAÍ | 4.3            | 4.1  | 4.2  | 5.1  | 5.2  | 4.3              | 4.5  | 4.8  | 5.1  | 5.5  | 5.7  | 6.0  | 6.2  |

Fonte: <http://sistemasideb.inep.gov.br/resultado/>

#### 4.3 Ensino Médio

O Ensino Médio em Santa Rita do Sapucaí é ofertado por 3 escolas estaduais e 2 escolas particulares. Incluindo a modalidade de ensino EJA- Ensino Médio em 2 escolas estaduais e 1 escola municipal.

Em função dos avanços observados na alfabetização da população brasileira desde a década de 1990, o município apresenta, entre a população de 15 anos ou mais de idade, Taxa de Alfabetização de 91,4% no ano de 2010. As taxas correspondentes ao estado e ao país eram de 91,8% e de 90,6%, respectivamente.

Em relação ao ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) os alunos das redes estaduais e privadas, matriculados no Ensino Médio, apresentaram como média total para redação e prova objetiva a pontuação de 569 para rede estadual e 619 para a rede privada em 2013.

TABELA 30 – Escolas de Ensino Médio do Município participantes do ENEM 2013

| <b>ESCOLAS DE A<br/>A Z</b>                                                                                         | <b>Ciências<br/>Humanas</b> | <b>Ciências<br/>da Natu-<br/>reza</b> | <b>Linguagens<br/>e Códigos</b> | <b>Matemática</b> | <b>Redação</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------|
| EE DR DELFIM<br>MOREIRA<br>80% de taxa de<br>participação (115<br>participantes)                                    | 521 pts                     | 472 pts                               | 504 pts                         | 535 pts           | 569 pts        |
| DE ELETRO-<br>NICA FRAN-<br>CISCO MO-<br>REIRA DA<br>COSTA<br>84% de taxa de<br>participação (126<br>participantes) | 582 pts                     | 535 pts                               | 554 pts                         | 667 pts           | 619 pts        |
| TECNOLOGICO<br>DELFIM MO-<br>REIRA<br>83% de taxa de<br>participação (20<br>participantes)                          | 568 pts                     | 535 pts                               | 548 pts                         | 606 pts           | 540 pts        |

Fonte: <http://www.qedu.org.br/cidade/2956-santa-rita-do-sapucaí/enem?edition=2013>

Obs: Não há dados da E. E. Sinhá Moreira e E. E. Sanico Teles do ano de 2013 registrados no INEP, porém, de acordo com as secretarias das escolas houve participação dos alunos.

TABELA 31 – Distorção de Idade-Série do Ensino Médio no Município em 2013

| Nome da Escola                                          | Distorção Idade-Série |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| Escola Estadual Dr. Delfim Moreira                      | 18%                   |
| Escola Estadual Sanico Teles                            | 39%                   |
| Escola Estadual Sinhá Moreira                           | 43%                   |
| Colégio Tecnológico Delfim Moreira                      | 9%                    |
| Escola Técnica De Eletrônica Francisco Moreira Da Costa | 8%                    |

Fonte: <http://www.qedu.org.br/cidade/2956-santa-rita-do-sapucaí/distorcao-idade-serie>

TABELA 32 – Taxa de Rendimento Escolar no Município em 2013 nas escolas públicas e particulares.

| Etapa Escolar        | Reprovação            | Abandono             | Aprovação              |
|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Anos Iniciais</b> | 3,2% 86 reprovações   | 0,0% nenhum abandono | 96,8% 2.582 aprovações |
| <b>Anos Finais</b>   | 6,6% 172 reprovações  | 1,6% 42 abandonos    | 91,8% 2.389 aprovações |
| <b>Ensino Médio</b>  | 10,0% 164 reprovações | 3,8% 62 abandonos    | 86,3% 1.420 aprovações |

Fonte: <http://www.qedu.org.br/cidade/2956-santa-rita-do-sapucaí/taxas-rendimento>

#### 4.4 Ensino Integral

O programa visa atender crianças e adolescentes do município em torno de uma proposta pedagógica que responda às necessidades básicas dos alunos das escolas públicas. As Escolas

Estaduais e Municipais aderidas ao Tempo Integral passam a oferecer, além de uma educação de qualidade no turno regular, atividades pedagógicas no turno inverso, atendendo os estudantes de forma completa. Além de profissionais capacitados e materiais didáticos, cada estudante recebe no mínimo três refeições diárias, garantindo melhores condições para o seu aprendizado.

O programa é destinado a crianças e adolescentes de baixo poder aquisitivo, oportunizando-lhes uma maior qualidade de ensino, na medida em que são trabalhados em todas as áreas do conhecimento, ampliando, com metodologias diversificadas, os conteúdos da base curricular.

Em Santa Rita do Sapucaí, 3 escolas estaduais, 5 escolas particulares e 4 escolas municipais já possuem turmas de Tempo Integral.

#### 4.5 Educação Profissional

O município de Santa Rita do Sapucaí, atualmente, oferta os seguintes cursos técnicos através do programa PRONATEC, em parceria com o Colégio Tecnológico Delfim Moreira:

TABELA 33

| Cursos                           | Vagas |
|----------------------------------|-------|
| Técnico em Contabilidade         | 50    |
| Técnico em Informática           | 50    |
| Técnico em Enfermagem            | 50    |
| Técnico em Segurança do Trabalho | 50    |

Fonte: <http://centralpronatec.com.br/curso-tecnico-santa-rita-do-sapucaí/2014>

TABELA 34 – Cursos Técnicos ofertados pelo SENAI

| Cursos                                | Vagas |
|---------------------------------------|-------|
| Técnico em Eletroeletrônica           | 30    |
| Técnico em Administração              | 30    |
| Técnico em Rede de computadores (EAD) | 30    |

Fonte: <http://www7.fiemg.com.br/regionais/sul/unidade/senai-santa-rita-do-sapucaí-cdtsve-stefan-bogdan-salej>

TABELA 35 - Cursos de Aprendizagem oferecidos pelo Senai com duração de 6 meses:

| Cursos                                 | Vagas |
|----------------------------------------|-------|
| Eletrônica                             | 20    |
| Instalação Elétrica Predial            | 20    |
| Instalação Técnica Industrial          | 20    |
| Instalação e Reparação de Redes Locais | 20    |
| Processos Administrativos              | 20    |
| Processos Logísticos                   | 20    |

Fonte: <http://www7.fiemg.com.br/regionais/sul/unidade/senai-santa-rita-do-sapucaí-cdtsve-stefan-bogdan-salej>

TABELA 36 - Cursos Técnicos ofertados pela ETE – Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa com duração de 3 anos:

| Cursos                             | Vagas |
|------------------------------------|-------|
| Técnico em Eletrônica              | 100   |
| Técnico em Telecomunicações        | 100   |
| Técnico em Equipamentos Biomédicos | 100   |

Fonte: <http://etefmc.com.br/>

## 4.6 Educação Superior

O município de Santa Rita do Sapucaí possui 3 instituições de Ensino Superior que ofertam cursos de graduação, pós graduação e mestrado.

### 4.6.1 Cursos oferecidos pelas Instituições de ensino superior que atuam na cidade:

TABELA 37 - INATEL – Instituto Nacional de Telecomunicações:

| Graduação                      | Vagas Anuais | Pós -Graduação                                     | Carga Horária | Mestrado                     | Duração |
|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|
| Engenharia de Telecomunicações | 250          | Engenharia de Redes e Sistemas de Telecomunicações | 392h          | Mestrado em Telecomunicações | 2 anos  |

|                                    |     |                                                                           |      |  |  |
|------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| Engenharia Biomédica               | 120 | Engenharia Biomédica e Engenharia Clínica                                 | 392h |  |  |
| Engenharia de Controle e Automação | 120 | Engenharia de Sistemas Eletroeletrônicos, Automação e Controle Industrial | 392h |  |  |
| Engenharia da Computação           | 120 | Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis e Cloud Computing  | 400h |  |  |

Fonte: [www.inatel.com.br](http://www.inatel.com.br)

TABELA 38 - FAI – Centro De Ensino Superior Em Gestão, Tecnologia E Educação

| Graduação              | Vagas Anuais | Duração |
|------------------------|--------------|---------|
| Administração          | 240          | 4 anos  |
| Engenharia de Produção | 120          | 5 anos  |
| Sistemas de Informação | 100          | 4 anos  |
| Pedagogia              | 50           | 4 anos  |

Fonte: <http://www.fai-mg.br/>

TABELA 39 - FAI – Centro De Ensino Superior Em Gestão, Tecnologia E Educação

| Pós – Graduação                                                               | Carga Horária |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Gestão Financeira e Controladoria                                             | 392h          |
| Gestão Estratégica de Marketing                                               | 400h          |
| Gestão Estratégica de Negócios                                                | 400h          |
| Gestão Estratégica de Pessoas                                                 | 400h          |
| Gestão de Operações e Logística                                               | 400h          |
| Gestão Estratégica de Projetos - Metodologia PMI                              | 360h          |
| Gestão Integrada de Meio Ambiente, Segurança, Saúde e Responsabilidade Social | 400h          |
| Desenvolvimento Ágil de Aplicativos Para Web e Dispositivos Móveis            | 400h          |
| Docência no Ensino Superior                                                   | 360h          |
| Educação Inclusiva e Especial                                                 | 360h          |
| Psicopedagogia                                                                | 600h          |

|                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Gestão Educacional: Gestão Escolar, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Inspeção Escolar | 600h |
| Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação para Educação                                        | 360h |

<http://www.fai-mg.br/npg/index.php/educacao>

**FACINTER – Grupo UNINTER: Centro Universitário Internacional**

A Universidade oferece dezenas de cursos de Graduação e Pós-Graduação em diversas áreas do conhecimento em modo EAD – Ensino à Distância.

#### **4.6.2 Números do Ensino Superior**

Segundo o IPEA (Instituto de Pesquisas Aplicadas) houve um significativo aumento do acesso ao Ensino Superior no país, e pode-se sentir o reflexo desse aumento em Santa Rita do Sapucaí, pois, em 1991, 6,79%, em 2000 eram 10,51% e, já no ano de 2010 23,17% dos jovens adultos de 18 a 24 anos, estavam cursando o ensino superior.

Já de acordo com pesquisa do IBGE em 2010 havia em nosso município, 1.836 alunos matriculados no Ensino Superior, 218 alunos matriculados em cursos de especialização e 40 alunos matriculados em mestrados.

#### **4.7 Educação de Jovens e Adultos**

O município de oferece a modalidade de ensino EJA – Educação de Jovens e Adultos para os anos finais do Ensino Fundamental e também na modalidade EJA Ensino Médio, nas modalidades presencial e semipresencial.

Ainda não existe a EJA integrada à Educação Profissional em nosso município.

#### **4.8 Valorização dos profissionais da educação**

##### **4.8.1. Formação de professores**

Nenhum sistema educacional pode considerar a perspectiva de manter ensino de qualidade, sobretudo de qualidade social, a não ser que se disponha a investir com seriedade na formação básica e continuada dos profissionais da educação e, de forma mais específica, na formação do magistério para todos os níveis e modalidades educacionais.

Desde dezembro de 1996, a LDB, em seu Art.62, determina que "A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental a oferecida em nível médio na modalidade Normal.

TABELA 40 - Porcentagem de professores da Educação Básica com Curso Superior em Santa Rita do Sapucaí – MG.

| Ano  | Com superior |     | Sem licenciatura |    | Com licenciatura |     |
|------|--------------|-----|------------------|----|------------------|-----|
| 2007 | 78,9%        | 367 | 12,9%            | 60 | 66%              | 307 |
| 2008 | 78,5%        | 375 | 8,8%             | 42 | 69,7%            | 333 |
| 2009 | 78,1%        | 375 | 9,4%             | 45 | 68,8%            | 330 |
| 2010 | 74,9%        | 362 | 9,1%             | 44 | 65,8%            | 318 |
| 2011 | 84,2%        | 400 | 13,3%            | 63 | 70,9%            | 337 |
| 2012 | 83,7%        | 401 | 15,2%            | 73 | 68,5%            | 328 |
| 2013 | 84,6%        | 395 | 13,5%            | 63 | 71,1%            | 332 |

Fonte: <http://www.observatoriopne.org.br/metaspne/15-formacao-professores/dossie-localidades>

TABELA 41 - Porcentagem de professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental que possuem Licenciatura na área em que atuam em Santa Rita do Sapucaí – MG.

| Ano  | Total |     | Com superior |     | Com licenciatura |     | Com licenciatura na área em que atua |     |
|------|-------|-----|--------------|-----|------------------|-----|--------------------------------------|-----|
| 2009 | 100%  | 124 | 94,4%        | 117 | 55,6%            | 69  | 41,1%                                | 51  |
| 2010 | 100%  | 120 | 89,2%        | 107 | 70%              | 84  | 56,7%                                | 68  |
| 2011 | 100%  | 138 | 96,4%        | 133 | 92,8%            | 128 | 82,6%                                | 114 |
| 2012 | 100%  | 135 | 96,3%        | 130 | 91,1%            | 123 | 82,2%                                | 111 |
| 2013 | 100%  | 144 | 100%         | 144 | 94,4%            | 136 | 82,6%                                | 119 |

Fonte: <http://www.observatoriopne.org.br/metaspne/15-formacao-professores/dossie-localidades>

TABELA 42 - Porcentagem de professores do Ensino Médio que possuem Licenciatura na área em que atuam em Santa Rita do Sapucaí – MG.

| Ano  | Total |     | Com superior |     | Com licenciatura |    | Com licenciatura na área em que atuam |    |
|------|-------|-----|--------------|-----|------------------|----|---------------------------------------|----|
| 2009 | 100%  | 85  | 90,6%        | 77  | 36,5%            | 31 | 27,1%                                 | 23 |
| 2010 | 100%  | 91  | 90,1%        | 82  | 59,3%            | 54 | 38,5%                                 | 35 |
| 2011 | 100%  | 103 | 95,1%        | 98  | 78,6%            | 81 | 60,2%                                 | 62 |
| 2012 | 100%  | 108 | 95,4%        | 103 | 80,6%            | 87 | 62%                                   | 67 |
| 2013 | 100%  | 107 | 100%         | 107 | 86%              | 92 | 62,6%                                 | 67 |

Fonte: <http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/15-formacao-professores/dossie-localidades>

#### 4.9 Formação continuada e pós-graduação dos professores

Ao analisar esta tabela verifica-se que no ano de 2007 apenas 15,5% dos professores tinham pós-graduação. No decorrer dos anos teve um aumento gradativo o que possibilitou aos professores melhor preparação.

TABELA 42 - Porcentagem de professores da Educação Básica com pós-graduação

| Ano  | Especialização |     | Mestrado |   | Doutorado |   |
|------|----------------|-----|----------|---|-----------|---|
| 2007 | 15,5%          | 72  | 1,7%     | 8 | 0,2%      | 1 |
| 2008 | 22,6%          | 108 | 1,7%     | 8 | 0,2%      | 1 |
| 2009 | 23,3%          | 112 | 1,5%     | 7 | 0,2%      | 1 |
| 2010 | 19,7%          | 95  | 1,4%     | 7 | 0,2%      | 1 |
| 2011 | 24,8%          | 118 | 1,7%     | 8 | 0,2%      | 1 |
| 2012 | 25,9%          | 124 | 1,7%     | 8 | 0,2%      | 1 |
| 2013 | 27%            | 126 | 1,9%     | 9 | 0,2%      | 1 |

Fonte: <http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/15-formacao-professores/dossie-localidades>

Mostra também que na educação de Santa Rita do Sapucaí alguns profissionais possuem mestrado e doutorado embora ainda seja um número pequeno.

#### 4.10 Plano de carreira dos profissionais da Educação de Santa Rita do Sapucaí – MG

Em 2009 foi criada a Lei Complementar nº 079/2009 que dispôs sobre o Estatuto e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração o Magistério do Município de Santa Rita do Sapucaí, beneficiando os profissionais contratados, efetivos, ativos e inativos.

#### 4.11 Gestão Democrática

A gestão democrática da educação está vinculada aos mecanismos legais e institucionais e à coordenação de atitudes que propõem a participação social: no planejamento e elaboração de políticas educacionais; na tomada de decisões; na escolha do uso de recursos e prioridades de aquisição; na execução das resoluções colegiadas; nos períodos de avaliação da escola e da política educacional. Com a aplicação da política da universalização do ensino deve-se estabelecer como prioridade educacional a democratização do ingresso e a permanência do aluno na escola, assim como a garantia da qualidade social da educação.

TABELA 44 - Instrumentos de Gestão Democrática

| Ano  | Conselho do FUNDEB | Conselho Escolar | Conselho Alimentar Escolar | Conselho de Transporte Escolar |
|------|--------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 2011 | SIM                | SIM              | SIM                        | NÃO                            |

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros/Preparação: Todos pela Educação.

TABELA 45 - Conselho Municipal de Educação

| Ano  | Possui Conselho Municipal de Educação? | O Conselho Municipal de Educação reuniu nos últimos 12 meses? |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2009 | SIM                                    | SIM                                                           |
| 2011 | SIM                                    | SIM                                                           |

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros/Preparação: Todos pela Educação

TABELA 46 - Caráter do Conselho Municipal de Educação

| Ano  | Deliberativo | Fiscalizador | Normativo | Consultivo |
|------|--------------|--------------|-----------|------------|
| 2006 | Não          | Sim          | Não       | Sim        |
| 2009 | Sim          | Não          | Sim       | Sim        |
| 2011 | Sim          | Sim          | Não       | Sim        |

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros/Preparação: Todos pela Educação.

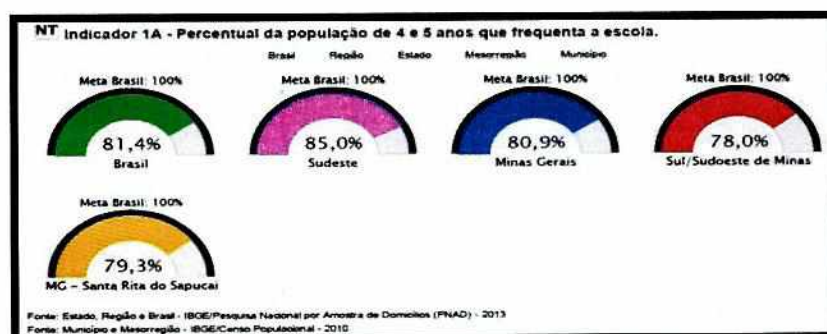
De acordo com os dados acima, município de Santa Rita do Sapucaí tem em sua organização, o Conselho de Alimentação Escolar (CAE), o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) e o Conselho Municipal de Educação.

No município de Santa Rita do Sapucaí a escolha dos diretores e vices são de livre escolha e exoneração, segundo art. 37 da Constituição Federal, sendo exercidos, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho ao Diretor e com a jornada de trabalho de 30 (trinta) horas semanais de trabalho ao Vice-diretor.

## 5.0 METAS E ESTRATÉGIAS PACTUADAS NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA RITA DO SAPUCAÍ

### 5.1 META 1

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos até 2025.



- O município já universalizou o atendimento à criança de 4 e 5 anos.
- Até o final de 2015 o município já contará com as instalações do Programa Pró-Infância tipo B com capacidade para atender em período integral 224 crianças para crianças de 0 a 4 anos de idade.

O atendimento será realizado da seguinte maneira:

Creche I = 0 até 18 meses

Creche II = 18 meses até 3 anos

Creche III = 3 anos até 4 anos.

Pré - Escola para crianças de 4 até 5 anos e 11 meses.

➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1º ano de vigência do PMDE:

1.1 Estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior, União e Governo Estadual visando promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da educação infantil;

1.2 Construção de mais 3 creches até 2025 em parceria com União e Estado, de acordo com os padrões de infraestrutura exigidos pelo MEC.

1.3 Realizar, semestralmente, em regime de colaboração levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos de idade, como forma de planejar a oferta anual e verificar o atendimento da demanda no município;

1.4 Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado, complementar e suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos do espectro do autismo, transtorno do déficit de atenção com hiperatividade e altas habilidades/superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;

1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PMDE, avaliação da educação infantil, a ser realizada anualmente, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a aprendizagem do aluno, a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;

1.6 Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;

1.7 Preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do(a) aluno(a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;

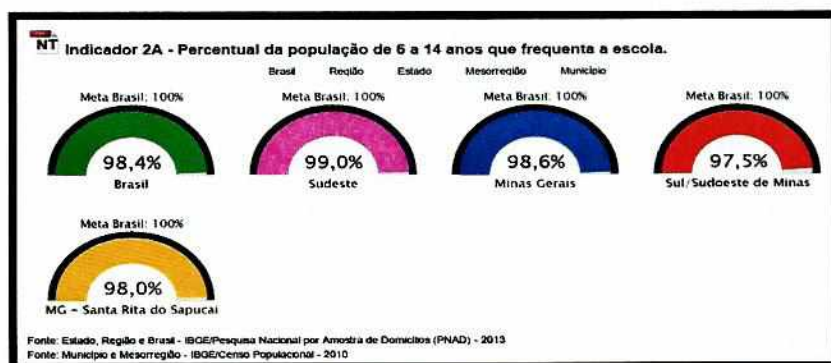
1.8 Estimular o acesso à educação infantil de crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, através de campanha nas escolas e meios de comunicação;

1.9 Realizar, anualmente, em regime de colaboração com dados da Secretaria de Saúde e Secretaria de Desenvolvimento Social, projetos para controle da natalidade e planejamento familiar;

1.10 Estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior, União e Governo Estadual visando promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da Educação; em nível de graduação e especialização.

## 5.2 META 2

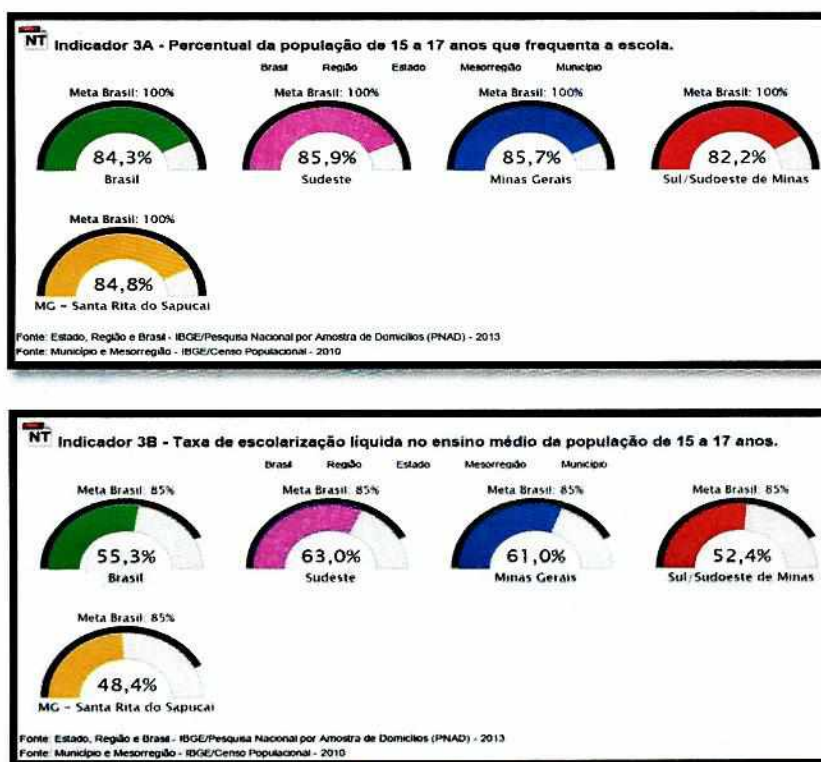
Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PDME.



- Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:
- 2.1 Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) dos anos finais do Ensino Fundamental;
- 2.2 Promover o relacionamento das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando, ainda, que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;
- 2.3 Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, o acompanhamento e o monitoramento de acesso e permanência na escola e aprendizagem, em parceria com as áreas de saúde e assistência social;
- 2.4 Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias, utilizando mídias e meios de comunicação.
- 2.5 Ampliar o uso das tecnologias educacionais inovadoras nas práticas pedagógicas, favorecendo a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, adequando as diversas abordagens metodológicas aos alunos da nova atualidade;
- 2.6 Definir e garantir padrões de qualidade, em regime de colaboração entre os sistemas de ensino, dando a igualdade de condições para acesso, permanência e aprendizagem;
- 2.7 Através de parceria com a União e Governo Estadual construir uma escola para atender Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental até 2025.
- 2.8 Estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior, União e Governo Estadual visando promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da Educação; em nível de graduação e especialização.
- 2.9 Promover periodicamente palestras e formação em serviço, visando a atualização e aperfeiçoamento da prática pedagógica.
- 2.10 Integrar novas tecnologias à prática educativa, com o objetivo de atender o novo perfil dos discentes.
- 2.11 Estabelecer parceria entre o Município, escolas estaduais e particulares para capacitação de todos os professores.

### 5.3 META 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2025, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%, nessa faixa etária.



➤ Estratégias a serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

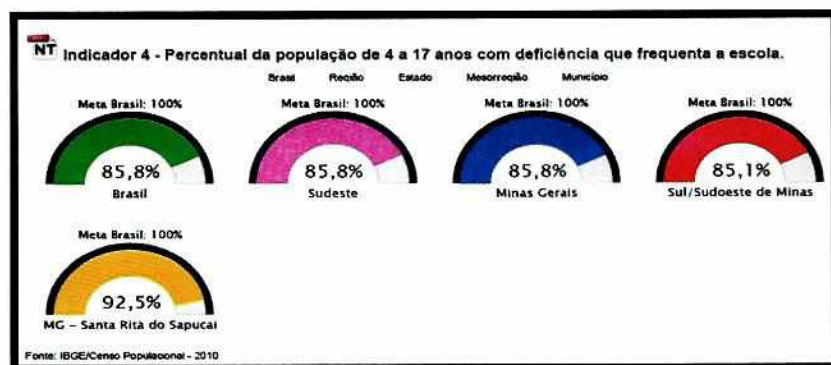
3.1 Manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;

3.2 Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;

3.3 Oferta de cursos profissionalizantes no Centro de Ensino Supletivo Joaquim Domingos Simões até 2025.

## 5.4 META 4

Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou comunitários, nas formas complementar e suplementar, em escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.



O município possui o **CAPE – Centro de Atendimento Psicopedagógico ao Estudante**, que tem como objetivo o atendimento específico para os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem e necessitam de atendimento especializado. O CAPE conta com os seguintes profissionais:

- Psicólogas
- Psicopedagogas
- Fonoaudiólogas
- Professores de apoio

Nosso município mantém um convênio com a APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais renovado anualmente para atendimento de todos os alunos da rede municipal que apresentem deficiência.

O município oferece transporte adaptado para as crianças com deficiência.

➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

4.1 Manter o atendimento no CAPE integrado por profissionais das áreas de saúde, psicologia, fonoaudiólogos e psicopedagogia, apoiando o trabalho dos (as) professores de educação básica

com os (as) alunos (as) com deficiência de aprendizagem, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Atualmente o CAPE funciona em espaço provisório dentro da Secretaria Municipal de Educação, porém, em 2016 deverá ter sua sede própria.

4.2 Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos (as) estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007;

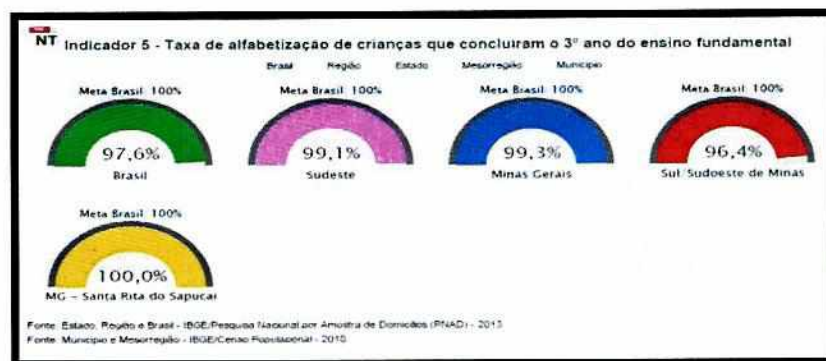
4.3 Garantir a reestruturação das escolas municipais visando o atendimento à acessibilidade das pessoas com deficiência, até 2025;

4.4 Apoiar a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;

4.5 Assegurar que imediatamente após a aprovação deste PMDE, a Lei No. 12764, de 27 de dezembro de 2012, art. 3º parágrafo único, que dispõe sobre os direitos da pessoa com transtorno do espectro autista seja cumprida.

## 5.5 META 5

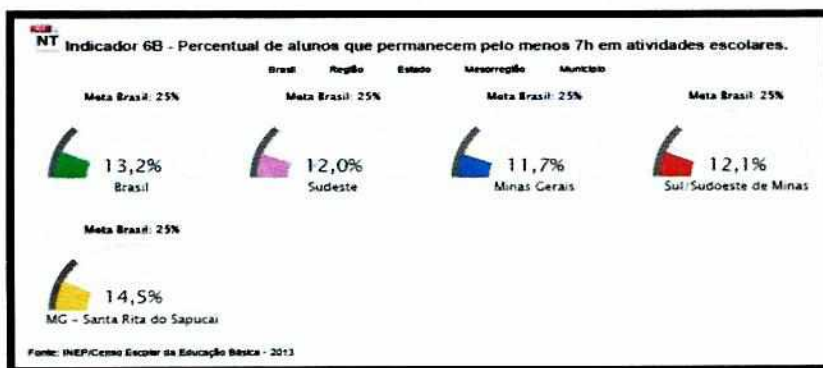
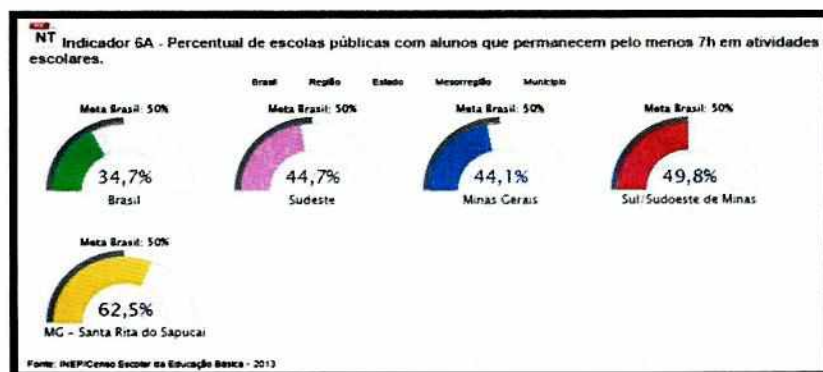
Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.



Meta concluída.

## 5.6 META 6

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.



- Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

6.1 Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;

6.2 Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros;

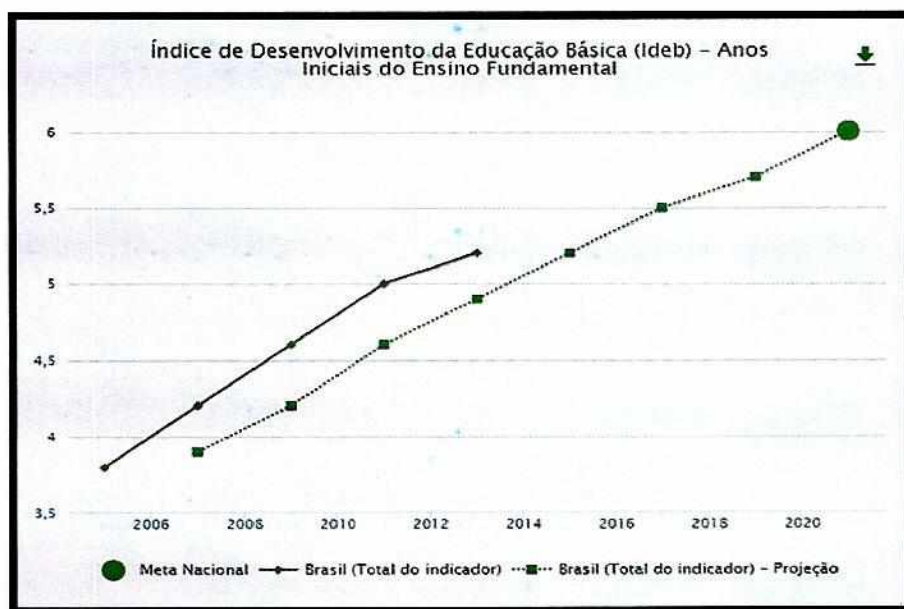
6.3 Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, considerando-se as peculiaridades locais;

6.4 Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.

## 5.7 META 7

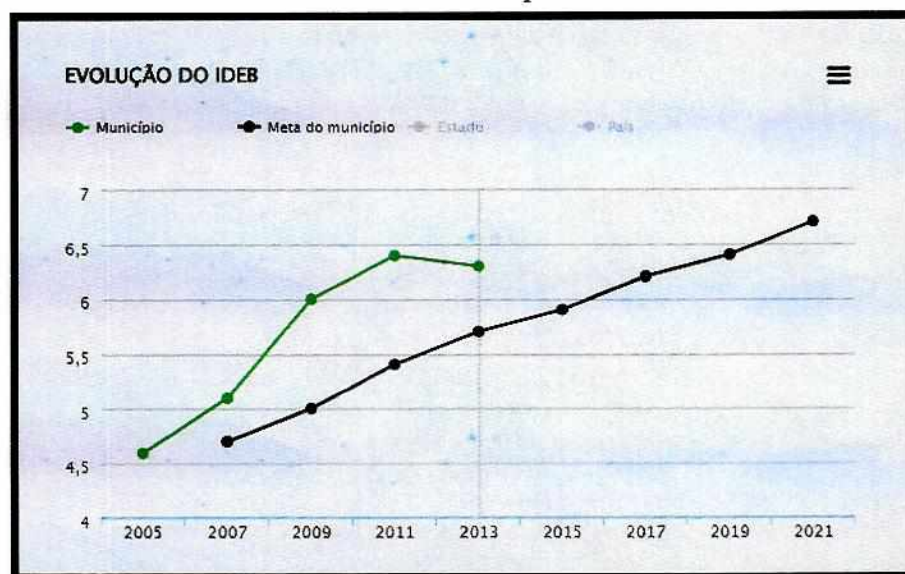
Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

GRÁFICO 10 – IDEB BRASIL – 2013.



Fonte: <http://www.observatoriodopne.org.br/metaspne/7-aprendizado-adequado-fluxo-adequado/indicadores#indice-de-desenvolvimento-da-educacao-basica-ideb-anos-iniciais-do-ensino-fundamental>

GRÁFICO 10 – IDEB Santa Rita do Sapucaí – 2013.



Fonte: QEduc.org.br. Dados do Ideb/Inep (2013). Organizado por Meritt (2014)

➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

7.1 Induzir processo contínuo de auto-avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;

7.2 Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;

7.3 Fixar, acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do Ideb, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos (as) alunos (as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;

7.4 Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;

7.5 Universalizar, até 2025 de vigência deste PMDE, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga e triplicar a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública municipal, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;

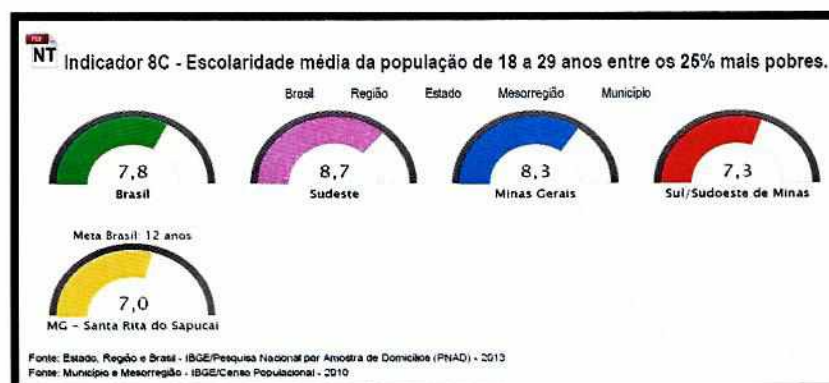
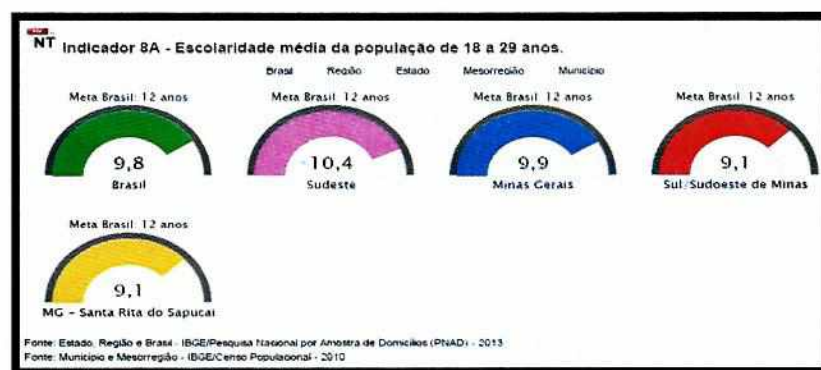
7.6 Informatizar integralmente a gestão das secretarias das escolas municipais, bem como manter programa formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias até 2018.

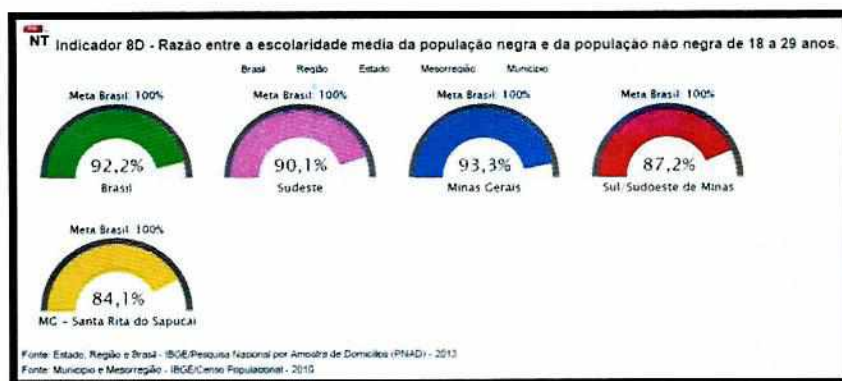
7.7 Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;

7.8 Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.

## 5.8 META 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.



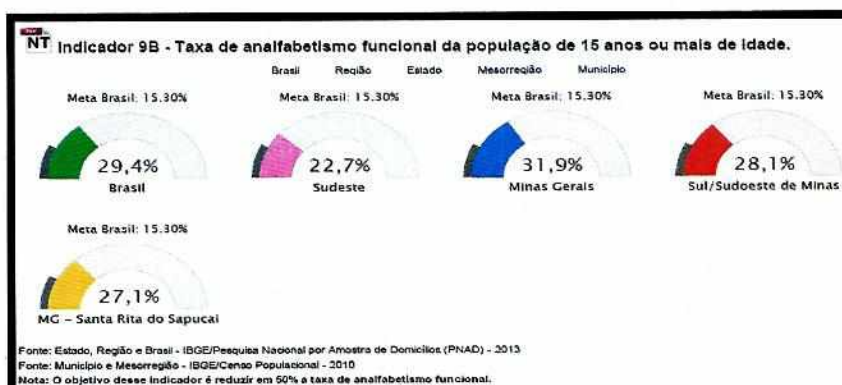


➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

8.1 Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

## 5.9 META 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e erradicar, até o final da vigência do PNE, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.



➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

9.1 Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;

9.2 Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;

9.3 Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;

9.4 Apoiar projetos inovadores na educação de jovens e adultos, que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses estudantes;

9.5 Implementar currículos adequados às especificidades da EJA para promover a inserção no mundo do trabalho, inclusão digital e tecnológica e a participação social;

9.6 realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;

9.19 Implementar programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, por meio de tecnologias que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;

9.20 Estabelecer parcerias com Instituições de Ensino do município para implantar-se a EJA Profissionalizante.

## 5.10 META 10

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.



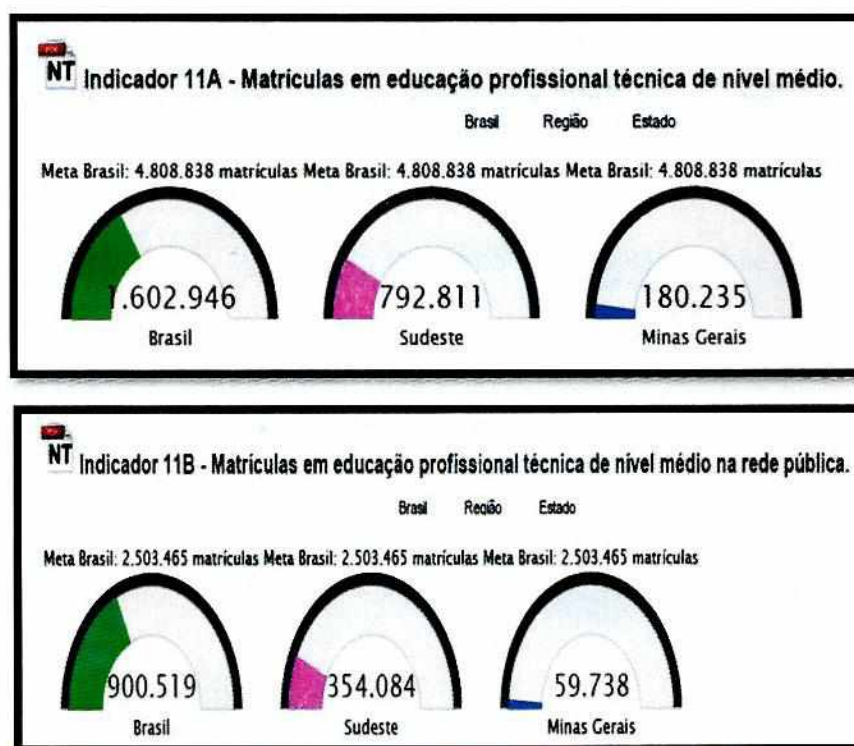
➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

10.1 Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade dos trabalhadores;

10.2 Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas.

## 5.11 META 11

Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

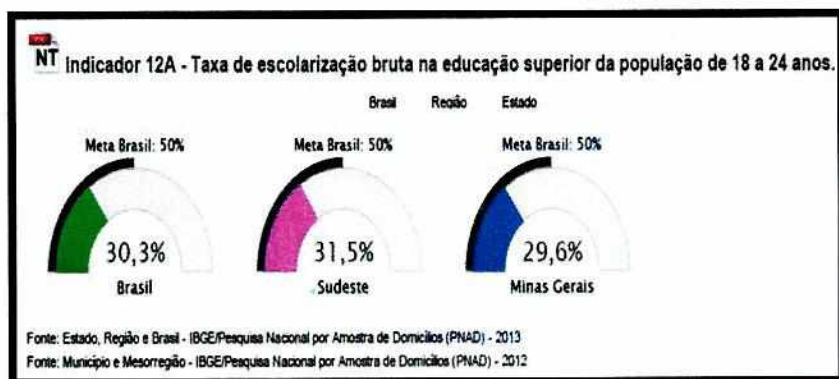


➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

1.1 Estimular a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino;

## 5.12 META 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

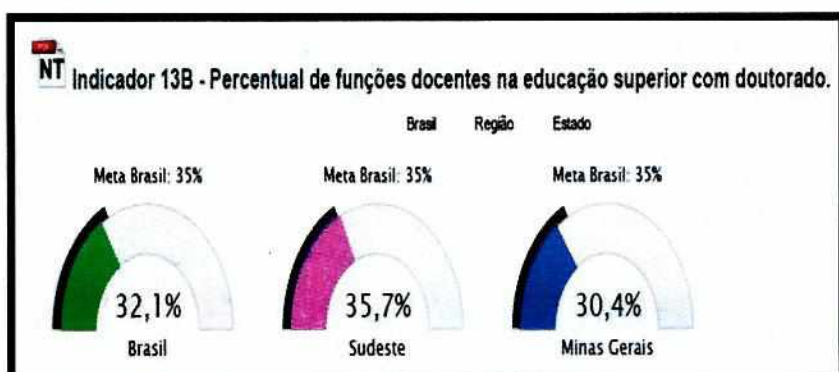
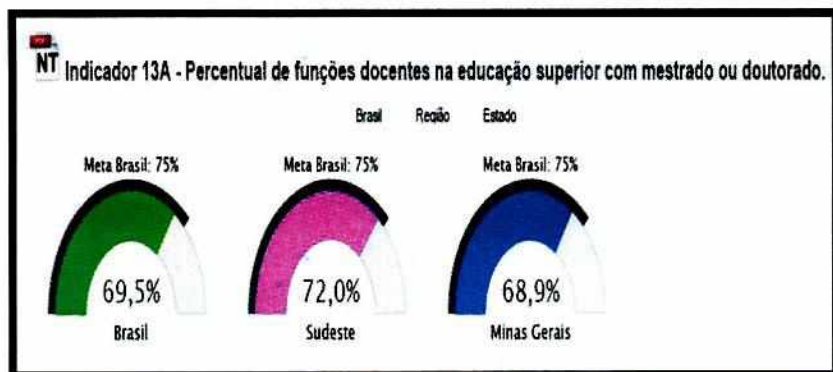


➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

- 12.1 Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior;
- 12.2 Estimular os alunos da EJA- Ensino médio a se inscreverem no ENEM.

### 5.13 META 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.



## 5.14 META 14

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores



### 5.15 META 15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

15.1 Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica;

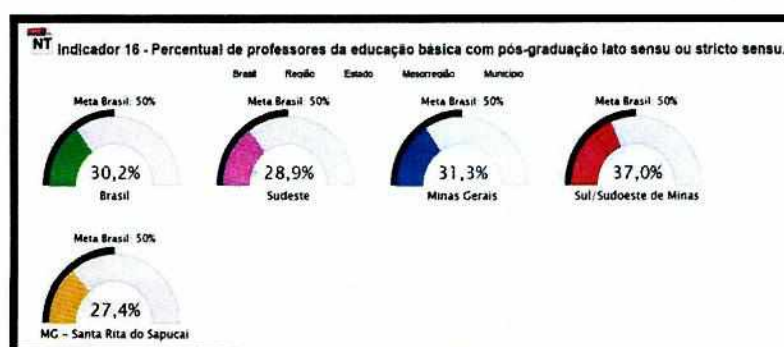
15.2 O estatuto e plano de carreira do magistério municipal, lei no. 4417 de 15 de junho 2010 prevê incentivo de 5% acrescidos nos proventos dos professores que possuam pós-graduação, acréscimo de 10% para mestrado e 15% para os profissionais que possuam doutorado.

15.3 Instituir e consolidar, uma plataforma eletrônica, com dados de formação de todos os professores da rede pública e privada, para organizar a demanda/oferta de matrículas em cursos de formação inicial e continuada dos profissionais da educação;

15.4 Acompanhar e integrar a política nacional de formação de professores e professoras da educação básica, nos projetos e programas oferecidos pela União e Estado.

### 5.16 META 16

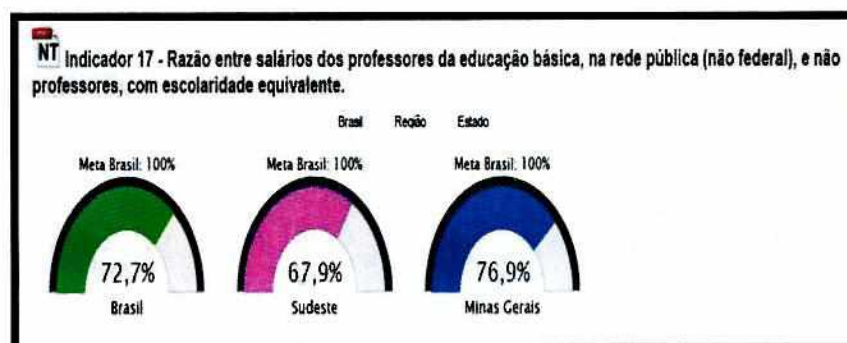
Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.



- O incentivo já se encontra no Estatuto e Plano de Cargo e Carreira do Magistério Municipal.
- Estratégia de apoio à ser cumprida a partir do 1 ano de vigência do PMDE:
  - Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;

### 5.17 META 17

Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PMDE.



- Estratégia à ser cumprida gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:
  - Constituir como tarefa do fórum permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### 5.18 META 18

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

➤ Estratégias a serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

18.1 Reestruturação do Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Santa Rita do Sapucaí;

18.2 Implantar, nas redes públicas de educação básica e superior, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar com base em avaliação, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do (a) professor (a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina e instalar a avaliação de desempenho para profissionais da educação efetivos como suporte para a aquisição das vantagens previstas no Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Santa Rita do Sapucaí;

18.3 Realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PMDE, por iniciativa da Secretaria de Educação, o censo dos (as) profissionais da educação Infantil e básica a partir de 2016;

18.4 Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação de todas as instâncias da educação, para subsidiar a comissão responsável pela elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira a partir de 2016.

### 5.19 META 19

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

19.1 Desenvolver programas de formação em serviço de diretores e gestores escolares;

19.2 Ampliar os programas de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, e de outros representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses conselheiros espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;

19.3 Incentivar o Município a constituir Fóruns Permanentes de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PDME e dos seus planos de educação;

19.4 Estimular, em todas as redes de educação básica, o fortalecimento do colegiado, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;

## **5.20 META 20**

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

➤ Estratégias à serem cumpridas gradativamente, a partir do 1 ano de vigência do PMDE:

2.1 Definir critérios para distribuição dos recursos adicionais dirigidos à educação ao longo do decênio, que considerem a equalização das oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino, para atender a implantação do CAQI – Custo Aluno Qualidade Inicial, que está sendo definido no âmbito nacional.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS E SITES VISITADOS:

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências: Diário Oficial da União, nº 120-A , de 26/06/2014

BRASIL: MEC/MTb. Política para a Educação Profissional e Cooperação MEC/MTb. Brasília (DF): Ministério da Educação e do Desporto/Ministério do Trabalho, 1995.

BRASIL: MEC/INEP. Roteiro e Metas para Orientar o Debate sobre o Plano Nacional de Educação. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto/Ministério Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 1997.

BRASIL: MEC/INEP. Plano Nacional de Educação. Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto/Ministério Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 1997.

BRASIL. Lei 9394/96 de 20.12.96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília (DF): Diário Oficial da União, nº 248 de 23.12.96.

BRASIL, Lei 9424/96, 24 de dezembro de 1996 (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério).

BRASIL, Ministério da Educação. Avaliação do Plano Nacional de Educação. Brasília: Inep, 2010.

BRASIL, Ministério da Educação / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/ SASE), O Plano Municipal de Educação, caderno de orientações, 2014.

SANTA RITA DO SAPUCAÍ. Lei Nº 4.417/2010 de 15 de junho de 2010. Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público Municipal.

<http://www.deepask.com/goes?page=santa-rita-do-sapucaí/MG>

<http://www.qedu.org.br/cidade/2956-santa-rita-do-sapucaí/>

<http://ideb.inep.gov.br/>

<http://www.ibge.gov.br/>

<http://atlasbrasil.org.br/>

